УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ г. Омска «Гимназия 26»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Т.Г. Синичникова

Приказ №186 от «31» августа 2023 г.

Приложение

к основной образовательной программе основного общего образования БОУ г. Омска «Гимназия № 26»

(предпрофильные классы психолого-педагогической направленности)

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы ООП** |  |
| **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ** | **Содержание**  |
| 1. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования | Планируемые результаты освоения ООП ООО в предпрофильных классах психолого-педагогической направленности соответствуют современным целям основного общего образования по курсам учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности), представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегосяТребования к личностным результатам в классах психолого-педагогической направленности освоения обучающимися ООП ООО включают:* проявляют готовность к профессиональному саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общепедагогическими ценностями и перспективами развития педагогической профессии;
* способны к осознанному выбору будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
* выражают отношение к профессиональной деятельности в сфере образования как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* участвуют в гимназическом самоуправлении.

**Метапредметные результаты**: * владеют различными способами коммуникации, осознают особенности профессиональной коммуникации в сфере «Человек-человек»;
* способны самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* имеют успешный опыт организации сотрудничества и совместной деятельности с педагогами, сверстниками и младшими школьниками.

**Предметные результаты**: * имеют представление о собственных способностях в контексте перспективных требований к педагогу;
* демонстрируют устойчивый интерес к педагогике, психологии, дискуссиям о трансформациях и перспективных направлениях развития образования и педагогической профессии;
* владеют знаниями об особенностях педагогической деятельности, профессиональных педагогических ценностях, средствах и способах саморазвития и самоопределения, об индивидуальных образовательных траекториях получения педагогической профессии и развития в ней, о видах и типах образовательных организаций для получения педагогического образования.
 |
| 2. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования | * Объектом оценки являются: знания о о различных видах деятельности, в том числе педагогической, работы с информацией, проектирование задач обучения и их реализация.
* Процедуры и инструментарий для оценки предметных планируемых результатов:
* тематические исследования (анкетирование, тестирование);
* защита проектов.
 |
| **Методы и средства оценки результатов программы**Выделены критерии оценки успешного прохождения программы:* осознание своей индивидуальности;
* формирование самоприятия и самопонимания;
* развитие коммуникативных навыков;
* профессиональное самоопределение учащихся;

В результате прохождения программы у обучающихся формируются;Личностные УУД:* положительно относиться к занятиям предметно-практической деятельности;
* знать о причины успеха в предметно-практической деятельности;
* ориентироваться на оценку результатов собственной деятельности;
* проявлять интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности;
* принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе;
* самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
* соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место;

Регулятивные УУД:* определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.
* понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
* определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя;
* учиться высказывать свое предположение (версию);
* учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы;
* учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
* оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.

Познавательные УУД:* ориентироваться в учебном материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела;
* отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию;
* сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;
* группировать предметы, объекты на основе существенных признаков;
* ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
* понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
* устанавливать связи в изучаемом круге явлений.

Коммуникативные УУД:* участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;
* отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;
* соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
* слушать и понимать речь других;
* принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;
* понимать важность коллективной работы;
* контролировать свои действия при совместной работе;
* допускать существование различных точек зрения;
* договариваться с партнерами и приходить к общему решению.
 |
|  | * **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**
 |
| 1. программы отдельных учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей
 | * Программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий (Биология в профессиях современного мира)»
 |
| 1. программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся
 | * разработка занятий внеурочной деятельности с целью погружения обучающихся в особенности профессии, в том числе педагогической (проектная деятельность).
 |
| 1. рабочая программа воспитания
 | 2.2.3. Модуль «Внеурочная деятельность»Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира:Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. Обучающимся предоставляется возможность принять участие в подготовке и защите проектов. |
|  | * **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**
 |
| 1. план внеурочной деятельности
 | * Программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий (Биология в профессиях современного мира)»
 |
| 1. календарный план воспитательной работы
 | * План мероприятий с участием обучающихся предпрофильных психолого-педагогических классов на 2023-2024 учебный год (Приложение 3)
 |