

Принято на Совете гимназии
БОУ г. Омска «Гимназия №26»

« 1 » июня 2023 г.

протокол № 9

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор БОУ г. Омска «Гимназия №26»

Т.Г. Синичникова

20 23



ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

I Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со ст.30 Закона РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 (с изменениями от 07.10.2022 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом гимназии; Федеральными образовательными программами начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ № 992 от 16.11.2022), основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ № 993 от 16.11.2022), среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ № 1014 от 23.11.2022).

1.2. Настоящее Положение является нормативным актом гимназии и регламентирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

Положение о порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Советом гимназии, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация в гимназии подразделяется на trimestровую, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам trimestра и годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года.

II Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с

целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы и отражаются в рабочих вариантах программ учителя и в календарно-тематических планах.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется во 2-11 классах по пятибалльной системе, кроме случаев, указанных в пунктах 2.5 – 2.7.

Формы текущего контроля успеваемости – оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, теста и др.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации их достижений в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются учителем в электронных журналах ЕОС «Дневник.ру» отметкой «Освоено».

2.6. По курсу ОРКСЭ результат освоения фиксируется отметкой «Освоено». Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, религии.

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. От текущего контроля освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования.

2.9. Результаты текущего контроля фиксируются в электронных журналах ЕОС «Дневник.ру».

2.10. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся во 2-11 классах оцениваются по пятибалльной системе. За сочинение по русскому языку, изложению и диктанту с грамматическим заданием выставляются две отметки. Отметка за выполненную письменную работу заносится в журнал к следующему уроку, за исключением отметок за творческие работы по русскому языку и литературе.

2.11. Допускается реферативное оценивание или выполнение проекта по предметам ИЗО, музыке, технологии, физической культуре.

2.12. Не допускается проведение текущего контроля успеваемости в первый учебный день после каникул для всех обучающихся гимназии; в первый учебный день после длительного отсутствия на занятиях по уважительной причине.

2.13. Не допускается проведение более одной контрольной работы в день на уровне НОО (1-4 кл.), более двух контрольных работ на уровне ООО (5-9 кл.) и СОО (10-11 кл.).

2.14. Текущий контроль успеваемости обучающихся, для которых организовано обучение на дому, осуществляют назначенные приказом педагогические работники гимназии. Отметки текущего контроля успеваемости фиксируются в установленные сроки в журнале обучения на дому.

2.15. Текущий контроль успеваемости обучающихся, для которых организовано обучение в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и заносятся в электронный журнал ЕОС «Дневник.ру».

2.16. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности.

2.17. Отметка определяется как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости и выставляется в электронный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

2.18. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной документально, более 50 % учебного времени, отметка за триместр не выставляется или выставляется на основе результатов письменных работ или устных ответов в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов триместровой письменной работы. Данные работы проводятся очно в гимназии.

2.19. Обучающиеся, прибывающие в течение учебного года из других образовательных организаций, в учебных планах которых отсутствуют предметы, указанные в учебном плане гимназии соответствующего уровня образования, принимаются с академической задолженностью и обязаны ликвидировать задолженность до конца учебного года.

2.20. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения электронного журнала. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

2.21. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося.

III Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательных программ;
- соотнесение этого уровня с ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательных программ.

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых ими результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Триместровая аттестация проводится во 2-11 классах по всем предметам учебного плана независимо от количества недельной нагрузки.

3.4. Отметка обучающегося за триместр выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. Триместровая аттестация проводится при наличии трех и более текущих отметок.

3.5. Годовая промежуточная аттестация проводится:

- 1) на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций по предметам, по которым не установлена отдельная процедура промежуточной аттестации в формах, определенных учебным планом. Данная аттестация представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций;
- 2) на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций с учетом результатов промежуточной аттестации, проводимой в качестве отдельной процедуры по предметам и в формах, определенных учебным планом. Данная аттестация представляет собой среднее

арифметическое результатов триместровых аттестаций и результатов промежуточной аттестации, проводимой как отдельная процедура.

3.6. Годовая промежуточная аттестация как отдельная процедура может проводиться в различных формах: контрольная работа, итоговая контрольная работа, итоговое тестирование, комплексная диагностическая работа, итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольное сочинение, контрольное изложение, защита реферата, доклад, итоговый проект, контрольные нормативы, зачет и другое.

~~3.7. Годовая промежуточная аттестация как отдельная процедура проводится:~~

- во 2-3 классах по русскому языку, математике;
- в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру;
- в 5-8 классах – по русскому языку, математике, истории, английскому языку, литературе;
- в 10 классе – по русскому языку, математике, профильным предметам.

3.8. Результаты мониторингов качества знаний разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального) по предметам, определенным для промежуточной аттестации, засчитываются в качестве результатов промежуточной аттестации. Если мониторинги включают темы, не предусмотренные образовательной программой, то допускается корректировка результатов мониторинга.

3.9. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой промежуточной аттестации разрабатываются учителем в соответствии с государственным стандартом общего образования, согласовываются с методическим объединением учителей по предмету.

3.10. Годовая промежуточная аттестация, проводимая в качестве отдельной процедуры, проходит в часы проведения уроков согласно плану-графику и расписанию занятий.

3.11. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го классов включает в себя контрольные работы по русскому языку, математике, проверку техники чтения, комплексную диагностическую работу. Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса фиксируется отметкой «Освоено».

3.12. Педагогический работник обеспечивает проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года для отсутствовавших ранее обучающихся.

3.13. Не допускается проведение более одной контрольной работы в день на уровне НОО (1-4 кл.), более двух контрольных работ на уровне ООО (5-9 кл.) и СОО (10-11 кл.).

3.14. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах годовой аттестации после выставления отметок учителями-предметниками в электронный журнал.

3.15. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточного контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

3.16. Годовые отметки по всем предметам учебного плана определяются как среднее арифметическое триместровых отметок, выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации.

3.17. Обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования, проходят промежуточную аттестацию в порядке и формах, определенных нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих образовательные программы в форме семейного образования, проводится в сроки, согласованные с родителями, в даты, приуроченные к окончанию учебного года, и включает в себя контрольные работы, диктанты, тесты по предметам учебного плана, а также проверку техники чтения (для обучающихся 2-4 классов) и сдачу нормативов по физической культуре. Допускается реферативное оценивание или выполнение проекта по предметам ИЗО, музыке, технологии, физической культуре. Форма и график промежуточной аттестации согласуется с родителями (законными представителями).

3.18. Для обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам большую часть учебного времени и представившие документы, подтверждающие это, имеют право на перенос срока триместровой промежуточной аттестации. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором гимназии по согласованию с родителями обучающегося и педагогическими работниками.

3.19. Промежуточная аттестация по курсам внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности.

IV Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. С целью ликвидации академических задолженностей с обучающимися организуются дополнительные занятия. Педагогические работники обязаны создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более трех раз в сроки, определяемые организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.4. Для проведения промежуточной аттестации в третий раз образовательной организацией создается комиссия. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.5. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Учителя, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.7. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательном учреждении.