

**Бюджетное общеобразовательного учреждения
города Омска «Гимназия № 26»**

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
бюджетного общеобразовательного учреждения
города Омска «Гимназия № 26»**

Отчет рассмотрен на заседании
Совета гимназии БОУ
г. Омска «Гимназия № 26»
22.12.2023 г., протокол заседания № 3

Омск – 2023

Структура отчета самообследования

Введение	3
Раздел 1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности гимназии	3
Раздел 2. Структура и система управления	4
Раздел 3. Кадровое обеспечение	6
Раздел 4. Образовательная деятельность	9
Раздел 5. Научно-методическая деятельность	23
Раздел 6. Материально-финансовая деятельность	42
Раздел 7. Инфраструктура гимназии	44
Заключение	45

Введение

Процедура самообследования БОУ г. Омска «Гимназия № 26» (далее «Гимназия») регулирует следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 28, пп. 3,13, ст. 29, п. 3);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в ноябре-декабре администрацией гимназии в форме анализа.

Раздел 1. Нормативное и организационно-правовое обеспечение деятельности гимназии

Гимназия имеет право на ведение образовательной деятельности на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности (серия А № 0001402 от 25.01.2012, регистрационный номер 152-п) и свидетельство о государственной аккредитации (№ 102 от 15.07.2014 на срок до 15.07.2026 г.).

Устав учреждения существует в редакции № 6 от 28.12.2015.

В соответствии с Уставом целью гимназии является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности гимназии является образовательная деятельность.

В результате самообследования выявлено, что деятельность гимназии осуществлялась на основании разработанных положений, порядков, инструкций, регламентирующих деятельность гимназии. Большая часть положений продолжает действовать в период самообследования, как и в предыдущие годы.

В 2023 году были откорректированы и утверждены локальные акты: Положение о ведении школьной документации, Положение о порядке и основании перевода обучающихся в следующий класс, отчисления и восстановления обучающихся, Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений, Положение об индивидуальном отборе при организации профильного обучения, разработаны и приняты локальные акты: Положение об использовании мобильных телефонов и других средств коммуникации.

В течение года была проведена коррекция образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на основе обновленных стандартов, были созданы рабочие программы по предметам для начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на основе конструктора рабочих программ, был разработан новый учебный план на 2023-2024 учебный год, составлен годовой план учебно-воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, введены внеурочные занятия с 1-11 классы «Разговоры о важном», профориентационные занятия «Россия – мои горизонты» с 6-11 классы, занятия по функциональной грамотности с 1-11 классы.

Вывод. В период самообследования в соответствии с принятыми в 2023 году законодательными актами РФ и Омской области были разработаны и утверждены локальные акты гимназии, которые обеспечивают функционирование всех структурных подразделений учреждения.

Раздел 2. Структура и система управления

Управление БОУ г. Омска «Гимназия № 26» осуществляется в соответствии с п.2 ст. 26 от 29 декабря 2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно п. 3. ст. 26 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью гимназии.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Административный состав гимназии

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Синичникова Тамара Геннадьевна	Директор
2.	Литвинова Маргарита Сергеевна	Заместитель директора
3.	Григорьева Светлана Владимировна	Заместитель директора
4.	Земскова Елена Петровна	Заместитель директора
5.	Титанаква Надежда Константиновна	Заместитель директора
6.	Копцева Светлана Владимировна	Главный бухгалтер

Общее управление гимназией осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива гимназии.
- Педагогический совет.
- Научно-методический совет.
- Совет гимназии.
- Попечительский совет.
- Совет старшеклассников.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу гимназии.

Все вышеназванные органы управления гимназией действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава учреждения и в соответствии с Положениями.

Вывод. Самообледование показало, что все коллегиальные органы за отчетный период работали в соответствии с планами, принятые решения на заседаниях советов и собраниях выполнялись полностью, что подтверждено протоколами заседаний.

Раздел 3. Кадровое обеспечение

Важным условием для осуществления образовательной деятельности является кадровое обеспечение.

БОУ г. Омска «Гимназия № 26» укомплектована кадрами полностью: в гимназии работает 51 педагогов.

Педагогический состав в основном стабилен. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование. Это свидетельствует о высоком образовательном уровне педагогов.

Педагогические работники систематически повышают уровень своей квалификации. На данный момент 22 (42%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6 (11%) педагогов – первую, 23 (44%) человека аттестованы на «соответствие занимаемой должности».

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала гимназии является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. грамотности ученика».

В 2023 году была продолжена работа по повышению профессиональной квалификации педагогов. На базе БОУ ДПО «ИРООО» курсы повышения квалификации организовано для 17 педагогов гимназии и 3 заместителя директора по обновленным ФГОС СОО.

Повышение квалификации в 2023 году

Таблица № 1

№	ФИО	Предмет	Название курсов	Сроки	Часы
1	Шамраев Максим Юрьевич	учитель физической культуры	Деятельность учителя физической культуры по реализации рабочей программы в соответствии с обновленными ФГОС	13.02-03.03	72
2	Битехтина Татьяна Юрьевна	учитель биологии	Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС (биология)	13.03-24.03	72

3	Литвинова Маргарита Сергеевна	заместитель директора по УР	Принятие управленческих решений на основе экспертно-аналитической деятельности заместителя руководителя	20.03- 07.04	72
4	Афакина Татьяна Ивановна	педагог- психолог	Обновление деятельности педагога-психолога в соответствии с требованиями ФГОС	27.03- 07.04	72
5	Минаева Мария Сергеевна	учитель иностранного языка(английский)	Способы формирования навыков XXI века средствами предмета «Иностранный язык» в соответствии с обновленными ФГОС	17.04- 28.04	72
6	Багаева Юлия Вячеславовна	социальный педагог	Технологии работы с обучающимися с признаками девиантного поведения	24.04- 05.05	72
7	Кочергина Татьяна Ивановна	учитель информатики	Деятельность учителя в реализации требований обновленных ФГОС ООО (математика, информатика, физика)	22.05- 16.06	72
8	Кондрашев а Татьяна Геннадьевна	учитель русского языка и литературы	Применение цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения русскому языку и литературе в соответствии с обновленными ФГОС	22.05- 16.06	72
9	Похилько Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы	Применение цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения русскому языку и литературе в соответствии с обновленными ФГОС	22.05- 16.06	72
10	Романовская Анастасия Геннадьевна	учитель русского языка и литературы	Применение цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения русскому языку и литературе в соответствии с обновленными ФГОС	22.05- 16.06	72
11	Плешкан Екатерина Александровна	учитель физики	Формирование естественнонаучной грамотности на межпредметной основе при обучении физике в соответствии с обновленными ФГОС	18.09- 29.09	72
12	Черепанов Геннадий Тихонович	учитель ОБЖ	Формирование универсальных учебных действий при освоении учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с обновленными ФГОС	16.10- 10.11	72
13	Алексеев Анастасия Александровна	учитель иностранного языка(английский)	Применение цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения иностранному языку в соответствии с обновленными ФГОС	16.10- 10.11	72
14	Горзунова Наталья Анатольевна	учитель начальных классов	Реализация требований ФГОС НОО в работе учителя начальных классов	23.10- 03.11	72

15	Макарова Елена Федоровна	учитель начальных классов	Деятельность учителя начальных классов в реализации требований ФГОС НОО	20.11-15.12	72
16	Марюткина Людмила Викторовна	учитель начальных классов	Деятельность учителя начальных классов в реализации требований ФГОС НОО	20.11-15.12	72
17	Шипицина Ольга Алексеевна	учитель начальных классов	Деятельность учителя начальных классов в реализации требований ФГОС НОО	20.11-15.12	72
18	Марюткина Людмила Викторовна	учитель начальных классов	Профессиональная переподготовка по математике	2023	506
19	Тимофеева Юлия Павловна	учитель истории и обществознания	Профессиональная переподготовка по математике	2023	506

Повышение профессионализма дает возможность педагогам проводить анализ своих профессиональных достижений. В 2022 - 2023 году 8 учителей гимназии подготовили «Информационную карту педагогического работника», сняли видеозанятия и прошли процесс аттестации на высшую и первую категорию.

Прохождение аттестации в 2023 учебном году

Таблица 4

№	ФИО	Должность	Категория	Дата
1	Павленко А.И.	Учитель географии	высшая	30.05.2023
2	Отраснова О.В.	Учитель русского языка и литературы	высшая	30.05.2023
3	Черепанов Г.Т.	Учитель ОБЖ	высшая	30.06.2023
4	Санникова Н.Д.	Учитель начальных классов	первая	30.06.2023
5	Долгих Е.Г.	Учитель русского языка и литературы	высшая	30.06.2023
6	Косинова Т.С.	Учитель русского языка и литературы	первая	25.12.2023
7	Руденко И.В.	Учитель начальных классов	первая	25.12.2023
8	Бутерус А.И.	Учитель биологии	высшая	25.12.2023

В гимназии в соответствии со ст. 48 Федерального закона «Об образовании РФ» от 29.12.2012. № 273 работает аттестационная комиссия, которая аттестовала на соответствие занимаемой должности следующих педагогических работников: Агалакову В.А., учителя начальных классов, Алексеенко А.А., учителя английского языка, Афакину Т.И., педагога-психолога, Вакунову Т.И., учителя русского языка, Гутову И.В., учителя истории и обществознания, Демину О.И., учителя русского языка и литературы, Минаеву М.С., учителя английского языка, Отраснову О.А., учителя русского языка и литературы, Скрипник Д.А., учителя технологии.

Вывод. Формами повышения квалификации в образовательном учреждении являются: стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов, самообразование. Анализ показал, что в 2023 учебном году 37 % педагогов от общего количества прошли повышение квалификации и представили опыт своей работа на городском, региональном и всероссийском уровне.

Раздел 4. Образовательная деятельность

При организации образовательного процесса в гимназии приоритетным направлением является создание образовательной среды, основой которой является сочетание индивидуальной интеллектуально-творческой самореализации обучающихся с одновременным достижением новых образовательных стандартов на основе актуализации инновационного потенциала гимназии. В центре образовательного процесса находится ребенок, его интересы, возможности, желания.

Сведения о контингенте обучающихся на начало 2023

Параллель	Начало периода	<u>Прибыло</u>	<u>Выбыло</u>	Конец периода
1	0	117	6	111
2	0	136	2	134
3	0	134	7	127
4	0	145	2	143

Параллель	Начало периода	<u>Прибыло</u>	<u>Выбыло</u>	Конец периода
1-4	0	532	17	515
5	0	140	6	134
6	0	130	3	127
7	0	103	0	103
8	0	125	4	121
9	0	111	3	108
5-9	0	609	16	593
10	0	59	4	55
11	0	61	3	59
10-11	0	120	7	114
Всего	0	1261	40	1222

Гимназия рассматривает качество образования как интегральную характеристику системы образования, отражающую степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

В категории качества воплощается результат образования как социальной компетентности: умение изучать и размышлять о социальных нормах и действовать для их изменения, использовать в своей работе метод проектов, сообщать свои результаты, обосновывать, доказывать, используя соответствующие техники. Образование трактуется как совокупность процессов обучения, воспитания и развития в специально организованных условиях гимназии.

Для обеспечения стабильности качества знаний учащихся на уровне начального общего образования образовательный процесс осуществлялся на основе системно-деятельностного подхода, учебные занятия носят практико-

ориентированный характер в соответствии с образовательной программой «Перспектива».

На уровне начального общего образования в 2022-2023 учебном году обучалось 512 человек. 111 первоклассника не были аттестованы согласно программе начального общего образования, 401 обучающихся начальной школы закончили обучение со 100% успеваемостью, на «отлично» - 79 (29%) человека, на «хорошо» и «отлично» - 244 (61%) человек, коэффициент успешности составляет 81 %. (Таблица 1).

**Качество знаний обучающихся начального общего образования
за 2022 -2023 учебный год**

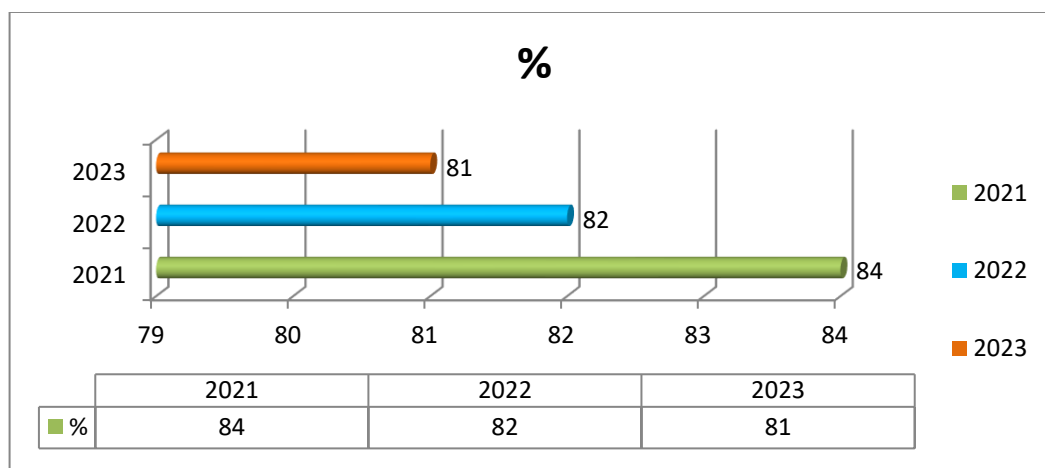
Таблица 1.

Уровни образования	Количество уч-ся	Отличники	«4» и «5»	Общее кол-во успешных учеников	Коэф. успешности
Начальное общее образование	512 (111)	79	244	323	81

Качество знаний на уровне начального общего образования в последние три года имеет стабильные результаты: 2020-2021 учебном году – 84%, в 2021-2022 учебном году – 82%, в 2022-2023 учебном году – 81%, что свидетельствует о правильности технологических подходов, осуществляемых педагогическим коллективом в образовательном процессе (Диаграмма 1).

Динамика изменения качества знаний по годам

Диаграмма 1.



Анализ качества знаний показывает, что во 2 классах качество успеваемости составляет 86 %; в 3 классах – 87 %, в 4 классах – 77 % (результаты успешности представлены по классам в (Таблице 2).

Уровень качества знаний обучающихся начального общего образования по параллелям

Таблица 2.

Класс	Всего	5	5 и 4	Общее количество успешно обучаемых	Качество, %
2	133	36	78	114	86
3	126	15	84	99	87
4	142	28	82	110	77
Итого	401	79	244	323	81

Анализ реализации программы НОО позволяет сделать следующие выводы:

- 1). Уровень качества знаний обучающихся начального общего образования составляет 81%.
- 2). Высокая успеваемость наблюдается: в параллели 2-х классов высокое качество знаний имеет 2-2 класс (96 %) (классный руководитель Санникова Н.Д.), в параллели 3-х классов – 3-4 и 3-5 (85 %) (классный руководитель Горзунова Н.А., Кноль Т.А.), в параллели 4-х классов – 4-3 класс (92%) (классный руководитель Шевчук Л.В.).
- 3). По итогам года выпускники 4 классов приняли участие в мониторингах знаний разных уровней, образовательные программы в полном объеме освоили 100% обучаемых.
- 4). Учителя начальных классов активно ведут работу по вовлечению обучающихся начальных классов в интеллектуальную, исследовательскую, проектную и творческую деятельность, что способствует развитию духовно-нравственных, гражданских, социальных, личностных и интеллектуальных качеств обучающихся (См. п. 1.4.).

Анализ итогов учебной деятельности обучающихся основного общего образования в 2022-2023 учебном году показывает, что из 592 учащихся на «отлично» обучаются 55 (9%) учеников, 286 (48%) - на «хорошо» и «отлично». Общий коэффициент успешности составляет 58 %. (Таблица 1).

Качество знаний обучающихся за 2022-2023 учебный год

Таблица 1.

Уровни образования	Количество уч-ся	Отличники	«4» и «5»	Общее кол-во успешных учеников	Коэф. Успешности
Основное общее образование	592	55	286	341	58

На протяжении последних трех лет результаты обучения на данном уровне (5-9 классы) стабильно средние (58 - 62%), что обусловлено возрастными особенностями переходного периода обучающихся, однако являются приемлемыми для гимназического обучения (Таблица 2).

Динамика изменения качества знаний по годам

Таблица 2.

Учебный год	Основное общее образование
2020-2021	60
2021-2022	62
2022-2023	58

Анализируя качество знаний по параллелям, прослеживается тенденция колебания качества знаний по мере взросления детей, что объясняется переходным периодом, относительной самостоятельностью, которую предоставляют детям родители и усложнением учебного материала (Таблица 3).

Уровень качества знаний учащихся основного общего образования по параллелям

Таблица 3.

Класс	Кол-во учащихся	5	5 и 4	Общее количество успешно обучаемых	Кач-во, %	ФИО классного руководителя
5-1	28	6	17	23	82	Гутова И.В.
5-2	27	5	15	20	74	Кондрашева Т.Г.
5-3	25	1	11	12	58	Машинская О.А.
5-4	27	1	8	9	33	Минаева М.С.
5-5	27	2	13	15	56	Шарифбаева П.А.
Всего	134	15	64	79	59	
6-1	27	4	18	22	81	Демина О.И.
6-2	25	1	17	18	72	Скрипник Д.А.
6-3	24	3	10	13	54	Тлеуова О.В.

6-4	27	2	14	16	59	Багаева Ю.В.
6-5	24	1	13	14	58	Охотникова И.В.
Всего	127	11	72	83	65	
7-1	25	1	11	12	48	Юшкевич М.В.
7-2	27	3	9	12	44	Бутерус А.И.
7-3	25	0	13	13	52	Косинова Т.С.
7-4	26	2	17	19	73	Лосева И.В.
Всего	103	6	50	56	54	
8-1	26	5	15	20	77	Лысак В.Н.
8-2	25	1	16	17	74	Фишер Н.П.
8-3	25	0	8	8	32	Шарова Г.Н.
8-4	23	2	12	14	60	Мыщик А.М.
8-5	23	0	10	10	43	Похилько Н.В.
Всего	120	8	61	69	58	
9-1	24	5	7	12	50	Шпренгер С.С.
9-2	29	1	9	10	34	Настащук Л.В.
9-3	28	6	10	16	57	Долгих Е.Г.
9-4				16		Романовская А.Г.
	27	3	13		59	
Всего	108	15	39	54	50	
Итого	592	55	286	341	58	

Результаты успешности каждого класса представлены в сравнительной таблице 4.

Уровень качества знаний обучающихся основного общего образования по классам за 6 лет

Таблица 4.

ФИО учителя	Клас с	2017- 2018 Качест во знаний (%)	2018- 2019 Качест во знаний (%)	2019- 2020 Качест во знаний (%)	2020- 2021 Качест во знаний (%)	2021- 2022 Качест во знаний (%)	2022- 2023 Качест во знаний (%)	Измен ения
5 класс								
Гутова И.В.							82	
Кондрашева Т.Г.							74	
Машинская О.А.							58	
Минаева М.С.							33	
Шарифбаева П.А.							56	
Всего							59	
6 классы								
Демина О.И.	6-1					89	81	-8
Скрипник Д.А.	6-2					84	72	-12
Тлеуова О.В.	6-3					68	54	-14
Багаева Ю.В.	6-4					77	59	-8
Охотникова И.В.	6-5					79	58	-11

Всего						80	65	-15
7 классы								
Юшкевич М.В.	7-1				73	65	48	-17
Бутерус А.И.	7-2				71	70	44	-26
Косинова Т.С.	7-3				52	56	52	-4
Лосева И.В.	7-4				76	65	73	+8
					68	64	54	-10
8 классы								
Лысак В.Н.	8-1			93	90	81	77	-4
Фишер Н.П.	8-2			96	71	72	74	+2
Шарова Г.Н.	8-3			73	64	48	32	-16
Мьщик А.М.	8-4			64	58	46	60	+14
Похилько Н.В.	8-5			71	56	42	43	+1
				80	68	58	58	0
Шпренгер С.С.	9-1		80	83	57	56	50	-6
Насташук Л.В.	9-2		58	67	38	34	34	0
Долгих Е.Г.	9-3		81	77	78	50	57	+7
Романовская А.Г.	9-4		84	79	62	50	59	+9
Всего			65	76	62	48	50	+2
Итого			62	54	68	60	58	-4

В параллели 5 классов качество знаний составило 59%, высокий процент наблюдается в 5-1 классе – 82% (классный руководитель Гугова И.В.).

В параллели 6 классов качество знаний составило 65%, высокий процент наблюдается в 6-1 классе – 70 % (классный руководитель Демина О.И.).

В параллели 7 классов качество знаний составило 54%, самое высокое в 7-3 классе (78%) (классный руководитель Лосева И.В.).

В параллели 8 классов качество знаний - 58%, самое высокое качество знаний в 8-1 классе (77%) (классный руководитель Лысак В.Н.).

В параллели 9 классах качество знаний – 50%. Самое высокое в 9-4 классе – 59% (классный руководитель Романовская А.Г.).

Классы с низким уровнем качества знаний:

5 классы (5-3,5-4,5-5), 6 классы (6-3,6-4,6-5), 7классы (7-1,7-2,7-3), 8 классы (8-3,8-5), 9 классы.

Основное общее образование закончили 108 человек, аттестаты «с отличием» получили 15 обучающихся (Кочеткова А, Муль М., Отт Н., Пинко Л.В., Сабитова П., Полуэктова Д., Алгазина Д., Варакута А., Василенко В., Елкина П., Кирилюк Ю., Рогозина Д., Булавко Н., Ефимов Г., Пархоменко С.)

В целом, качество знаний на уровне основного общего образования стабильно, однако классы с низкой успеваемостью необходимо взять на административный контроль, вести целенаправленную работу по преодолению неуспешной успеваемости в 8 классах в рамках подготовки к ГИА.

На уровне основного общего образования из 116 человек на «отлично» обучаются 9 человек, 63 человек на «хорошо» и «отлично». Общий коэффициент успешности составляет 71% (Таблица 1).

Качество знаний обучающихся за 2022-2023 учебный год

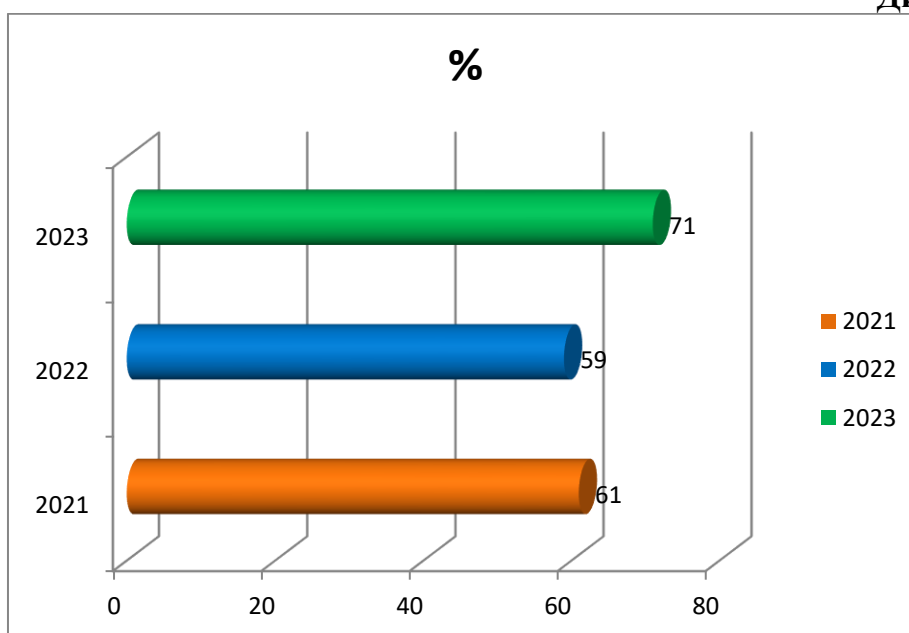
Таблица 1.

Уровни образования	Количество уч-ся	Отличники	«4» и «5»	Общее кол-во успешных учеников	Коэф. успешности
Среднее общее образование	116	9	63	72	71

Анализ качества знаний 10-11 классов показывает относительную стабильность в освоении учебных предметов обучающимися и свидетельствует о сложности учебного материала на данном уровне обучения. Динамика изменения качества знаний представлена в Диаграмме 1.

Динамика изменения качества знаний по годам

Диаграмма 1.



Результаты обучения на уровне среднего общего образования (10-11 классы) меняются в положительную сторону, за последние три года наблюдается положительная тенденция. (Таблица 1.)

Качество знаний обучающихся основного общего образования по классам

Таблица 1.

Клас с	Кол-во обучающихс я	5	5 и 4	Общее количество о успешно обучаемых	Качеств о (%)	ФИО классного руководител я
10-1	27	3	20	23	85	Кочергина Т.И.
10-2	28	5	18	23	82	Титанакова Н.К.
Всего	55	8	38	46	84	
11-1	29	1	17	18	62	Павленко А.И.
11-2	32	0	18	18	56	Киселева С.М.
Всего	61	1	35	36	59	
Итог о	116	9	73	82	71	

В параллели 10 классов наблюдается высокая успеваемость и 10-1 классе (85%) и 10-2 классе (84%).

В параллели 11 классов низкое качество знаний - в 11-1 классе – 56% (классный руководитель Павленко А.И.).

Анализ качества освоения среднего общего образования позволяет сделать следующие выводы:

- 1). Качество знаний обучающихся 10 – 11 классов составляет 71% при 100% успеваемости.
- 2). 61 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, 1 из них (Шелепов Д.) - аттестат с отличием и медаль «За отличные успехи в учении».

Таким образом, в гимназии в 2022-2023 учебном году обучалось 1220 обучающихся, из них было аттестовано 1109 человек (кроме учащихся 1 классов

(111 человек), 143 обучающихся закончили год на «отлично», 603 - на «хорошо» и «отлично», качество образования в гимназии составило 67%.

**Качество знаний обучающихся гимназии
за три последних учебных года**

Таблица 7.

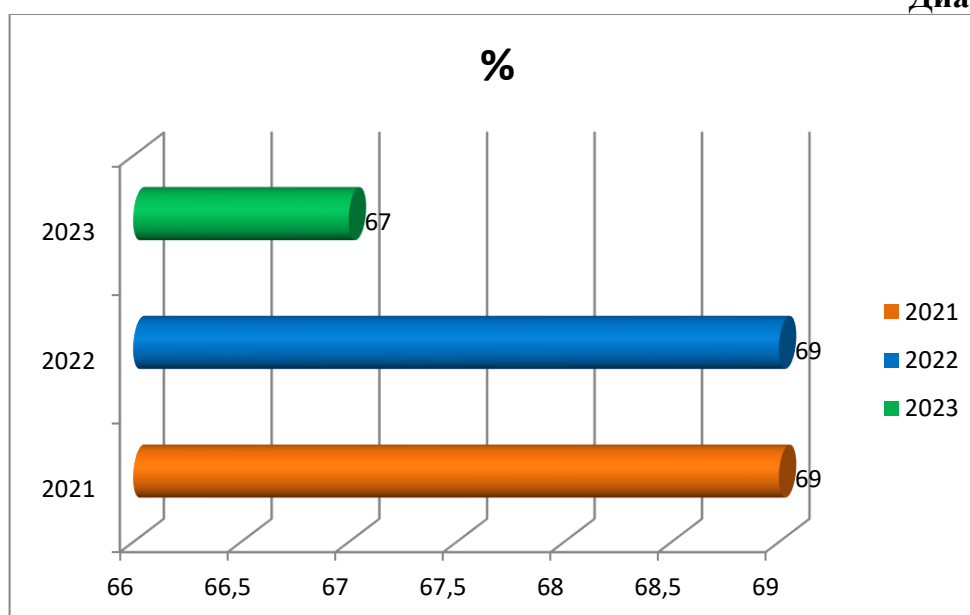
Уровни образования	Количество уч-ся	Отличники	«4» и «5»	Общее кол-во успешных учеников	Коэф. успешности
Начальное общее образование	512 (111)	79	244	323	81
Основное общее образование	592	55	289	344	58
Среднее общее образование	116	9	73	82	71
ИТОГО	1220	143	603	746	67

Динамика качества образования за последние три года представлена в диаграмме

1.

Динамика изменения качества знаний по годам

Диаграмма 1.



Ежегодно в гимназии проводятся предметные олимпиады по следующим предметам: математика, история, ОБЖ, физкультура, технология, экология, английский язык, физика, литература, химия, МХК, биология, русский, обществознание, география, право, информатика, экономика. Общее количество предметов: 19. Общее количество участников олимпиады: 249, что составляет 30 % от общего количества обучающихся 4 – 11 классов.

В 2022-2023 учебном году ШЭ ВсОШ в БОУ г. Омска «Гимназия № 26» проводился:

- в очном формате по 19 общеобразовательным предметам (отсутствовали следующие предметы: испанский, немецкий, французский, китайский языки);

- на платформе «Сириус. Курсы» по 6 общеобразовательным предметам (по астрономии, биологии, информатике, математике, химии, физике выполняли на платформе «Сириус. Курсы»).

Наибольшее количество участников ШЭ ВсОШ было представлено на следующих предметах: русский язык (98 человек), математика (59 человек). Менее представлены предметы: астрономия (2 человека), Экология (2 человека), экономика (2 человека).

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников ШЭ ВсОШ в 2022-2023 учебном году уменьшилось практически по всем предметам. Это связано с тем, что время проведения олимпиад было строго регламентировано (14.00), что не позволило многим обучающимся принять участие в олимпиаде (посещение дополнительных занятий секций, кружков, студий вне школы); также проведение олимпиад совпало с периодом Всероссийских проверочных работ (приоритет обучающихся и их родителей был определен в пользу ВПР); к старшим классам снижается мотивация участия в олимпиадах, что объясняется во-первых, сложностью заданий, во-вторых, олимпиадные задания проверяют знания, который обучающиеся еще будут получать в данном учебном году.

По итогам выполнения заданий наибольшее количество победителей и призеров наблюдается по русскому языку (38 победителей и призеров). Менее успешны обучающиеся были по предметам: физика (2 победителей и призеров).

Сводная таблица участия в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников обучающихся 4-11 классов за 2022-2023 учебный год

Таблицы 1.

Предмет	Количество участникам по возрастным параллелям								Общее количество участников	Из них:			Всего победителей и призеров
	4	5	6	7	8	9	10	11		участников	призёров	победителей	
Английский язык	0	13	11	3	8	6	3	1	45	25	13	7	20
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	0	1
Биология	0	0	0	6	5	10	0	0	21	15	4	2	6
География	0	0	0	0	6	2	1	0	9	5	2	2	4
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	4	1	5	2	1	2	3
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	3	3	1	7	0	4	3	7
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	3	6	3	12	1	3	1	29	21	4	4	8
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	2	7	6	9	4	1	0	29	16	7	6	12
Математика	36	5	4	5	4	0	5	0	59	31	25	3	28
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	6	11	8	8	6	3	42	31	10	1	11
Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	2	11	3	16	10	4	2	6

Право	0	0	0	0	0	0	6	2	8	1	5	2	7
Русский язык	28	8	7	6	8	8	5	0	98	60	30	8	38
Технология	0	2	9	0	3	0	0	0	14	8	4	2	6
Физика	0	0	0	0	0	5	2	1	8	6	2	0	2
Физическая культура	0	1	9	1	10	1	0	1	23	15	4	4	8
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	8	0	0	8	7	1	0	1
Экология	0	0	0	0	0	2	0	0	2	1	0	1	1
Экономика	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1	1	0	1
Всего	64	34	56	41	73	60	52	16	427	256	122	49	170

Участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 125 обучающихся 7-11 классов.

По результатам муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников в гимназии 1 победитель и 23 призеров (Таблица 2).

**Результаты муниципального тура
Всероссийской олимпиады школьников 2022/2023**

Таблица № 2

№	Предмет	класс	Фамилия	Имя	Отчество	Тип диплома	ФИО наставника
1	Русский язык	8	Лизунов	Иван	Сергеевич	призер	Шарова Г.Н.
2	Право	10	Стародумова	Анастасия	Николаевна	призер	Григорьева С.В.
3	Право	11	Марков	Вячеслав	Романович	призер	Григорьева С.В.
4	Право	11	Здебская	Екатерина	Ивановна	призер	Григорьева С.В.
5	Литература	8	Дюсенбаева	Дания	Ермековна	призер	Похилько Н.В.
6	Литература	9	Рязанцева	Софья	Георгиевна	призер	Долгих Е.Г.
7	Литература	10	Осипова	Эллина	Спиридоновна	призер	Отраснова О.В.
8	Английский язык	7	Соломенникова	Софья	Дмитриевна	призер	Юшкевич М.В.
9	Английский язык	8	Тутубалина	Влада	Антоновна	призер	Фишер Н.П.
10	Английский язык	9	Пинко	Любовь	Вадимовна	призер	Юшкевич М.В.
11	Английский язык	9	Сабитова	Полина	Руслановна	призер	Юшкевич М.В.

12	Английский язык	10	Москаленко	Анфиса	Романовна	призер	Титатанаква Н.К.
13	История	11	Казимирская	Ирина	Антоновна	призер	Гутова И.В.
14	История	11	Марков	Вячеслав	Романович	призер	Гутова И.В.
15	История	11	Манилова	Александра	Владимировна	призер	Гутова И.В.
16	История	10	Москаленко	Анфиса	Романовна	призер	Гутова И.В.
17	Химия	9	Отг	Никита	Александрович	призер	Насташук Л.В.
18	Обществознание	11	Марков	Вячеслав	Романович	призер	Гутова И.В.
19	ОБЖ	11	Марков	Вячеслав	Романович	победитель	Черепанов Г.Т.
20	Физическая культура	8	Ваисов	Аслан	Куатович	призер	Шамраев М.Ю.
21	Физическая культура	8	Королев	Андрей	Михайлович	призер	Шамраев М.Ю.
22	Физическая культура	11	Наурузбеков	Асет	Серкович	призер	Шамраев М.Ю.
23	Физическая культура	11	Марков	Вячеслав	Романович	призер	Шамраев М.Ю.

В региональном туре Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 18 обучающихся из 7-11 классов, два человека стали призерами (Таблица 3).

**Результаты регионального тура Всероссийской олимпиады школьников
Таблицы 3**

№	Предмет	класс	Фамилия	Имя	Отчество	Тип диплома	ФИО наставника
1	Право	11-2	Марков	Вячеслав	Романович	призер	Григорьева С.В.
1	Английский язык	10-2	Москаленко	Анфиса	Романовна	призер	Титанаква Н.К.

Обучающиеся гимназии стали активными участниками предметных олимпиад, конкурсов и турниров разного уровня, демонстрируют свои знания и таланты в различных направлениях: языковом, историческом, экологическом, экономическом, музыкальном, художественном, спортивном. Педагоги ведут целенаправленную работу по развитию у обучающихся основ исследовательской деятельности, результаты которой обучающиеся успешно представляют на научно-практических конференциях. Тематика научно-исследовательских работ разнообразно, охватывает все предметы учебного плана, обучающие исследуют темы, вызывающие решение проблем современного общества, пытаются найти свое решение данной проблемы и предоставить его на суд высокого жюри. Обучающиеся 10-11 классов представили свои индивидуальные проекты на гимназической

конференции и человек стали лауреатами городской научно-практической конференции «Омск и омичи: прошлое, настоящее, будущее». Кроме этого наши обучающиеся активно реализуют себя во всероссийских и международных инициативах.

Анализ работы с одаренными детьми показывает, что в гимназии созданы благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых обучающихся.

Раздел 5. Научно-методическая деятельность

Ориентируясь на гуманизацию обучения, на формирование личности учащегося, признание ее ценности и необходимости для современного общества, мы прежде всего должны помнить, что она формируется личностью самого учителя. Поэтому необходимо создать все условия для роста профессионального мастерства педагога. А для этого необходима действенная и эффективная структура методической службы в образовательном учреждении. Мастерство учителя формируется через постоянную, систематическую профессиональную учебу на местах. Следовательно, методическая работа — важнейшее звено системы непрерывного образования членов педагогического коллектива гимназии.

Основные цели и задачи научно-методической работы в 2022-2023 году были следующие:

- актуализировать и углублять знания педагогов о современных подходах и способах организации самостоятельной и коллективной учебно-познавательной деятельности учащихся, совершенствовать методики преподавания учебных предметов, овладевать здоровье-сберегающими образовательными технологиями, внедрение в образовательный процесс обновленных ФГОС;
- совершенствовать профессиональную компетентность учителей по использованию технологии визуализации учебной информации в современном образовательном процессе;
- включать учителей в деятельность по освоению способов организации обучения учащихся с широким использованием современных средств

коммуникации, он-лайн взаимодействия, дистанционного обучения и образовательных Интернет-ресурсов;

- обеспечить методическое сопровождение роста профессиональной компетентности учителей и прохождение ими успешной аттестации.

За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Большое внимание уделяется подготовке педагогических кадров, способных организовать работу в инновационном режиме. Систематически проводится теоретическая подготовка педагогов путем самообразования, заседания педагогических советов. Процент педагогов повысивших свою квалификацию, прошедших курсовую подготовку систематически увеличивается, что обусловлено необходимостью соответствовать современным требованиям к образовательному процессу в целом. Отмечается заинтересованность учителей в создании имиджа учреждения.

Важным для повышения квалификации педагогического работника является участие в экспериментальной деятельности, овладение инновационными методами и технологиями в результате подготовки, обобщения и представления собственного опыта на конференциях, педагогических чтениях, семинарах разного уровня, проведение мастер – классов и др.

Реализацией данных задач занимаются научно-методический совет гимназии, сотрудники предметных методических объединений и администрация гимназии. В гимназии целенаправленно осуществляется работа творческой мастерской учителей по реализации ФГОС в НОО, ООО, СОО, временных творческих групп педагогов по разработке и осуществлению проектной и инновационной деятельности.

В течение года в гимназии были организованы обучающие семинары и тематические педагогические советы, на которых рассматривались актуальные вопросы совершенствования образования. Педагогические советы и семинары носили практико-ориентированный характер, где теоретические вопросы рассматривались параллельно с практической деятельностью педагогов. На семинарах было уделено освоению и применению на уроках основ функциональной грамотности.

Тематические педагогические советы проходили в форме лекций, мастер-классов, круглых столов и отражали актуальные проблемы современного

российского образования: «Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО: готовность гимназии к внедрению и реализации», «Трансформация образовательной среды гимназии в условиях реализации проекта «Школы Минпросвещения России», «Совершенствование системы воспитания детей и подростков в современной гимназии: от задач к результатам», «Использование ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды для реализации урочной и внеурочной деятельности».

МО начальных классов насчитывает 20 педагогов, руководитель МО Шипицина О.А., учитель начальных классов высшей категории. Члены МО целенаправленно принимают участие в конкурсах педагогического мастерства, дают мастер-классы, принимают участие в конференциях, участвуют в работе жюри. Результаты работы кафедры представлены ниже.

Методическое объединение начальных классов
Участие в конкурсах педагогического мастерства

№	Название конкурса	ФИО участника
1	Дистанционная олимпиада для педагогов «ИКТ компетентность современного педагога» сайт «Образовательный марафон. рф», победитель, 3 место	Шипицина О.А., учитель высшей категории
2	Всероссийская онлайн-олимпиада «Классное руководство в условиях реализации требований ФГОС» сайт "ФГОС соответствие". РФ , победитель, 2 место	Шипицина О.А., учитель высшей категории
3	Участие в педагогическом он-лайн состязании «Читательский чемпионат» от Центра развития молодёжи	Сарайкина Е.Н., учитель
4	Победитель среди педагогов по итогам 2021-2022 года на сайте Учи.ру. Итоги подводились в сентябре 2022 года.	Сарайкина Е.Н., учитель
5	Участие во Всероссийском конкурсе "Вопросита", Блиц-олимпиаде: "Профессиональный стандарт педагога", Диплом II степени "Мотивация школьников к учебным действиям", Диплом II степени «Контроль результатов», Диплом III степени.	Шевчук Л.В.. учитель высшей категории
6	Олимпиада для педагогов, сайт «Подари Знание РФ», тема: «Профессиональный стандарт педагога»	Шевчук Л.В., учитель высшей категории

7	Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы»	Коробова Е.Г., учитель высшей категории
---	--	---

Передовой опыт педагогов на открытых уроках, мастер-класс

№	Название мероприятия	ФИО участника
1	Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»	Проненко О.А., учитель
2	Международный чемпионат «Синичкин день – 2022»	Проненко О.А., учитель
3	Стажировочная площадка ИРООО кафедра начальных классов по теме «Разработка учебных ситуаций, обеспечивающих достижение планируемых результатов»	Кошелева Т.В., учитель высшей категории
4	Стажировочная площадка ИРООО кафедра начальных классов по теме «Формирование функциональной грамотности (математическая) у младших школьников»	Кошелева Т.В., учитель высшей категории
5	Тьютор ЦНППМ	Кошелева Т.В., учитель высшей категории

Участие педагогов в конференциях, семинарах, форумах, круглых столах

№	Название мероприятия	ФИО участника
1	Круглый стол «Цифровые компетенции в современном образовании»	Санникова Н.Д., учитель
2	Семинар «Медиация в школе»	Чайкина Т.С., учитель
3	Участие в проекте «Открытый доступ» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика РФ».	Сарайкина Е.Н., учитель
4	Онлайн конференция «Особенности реализации федеральной основной образовательной программы начального общего образования»	Агалакова В.А., учитель
5	Игра посвященная дню студента «Легко ли быть студентом?»	Агалакова В.А., учитель
6	Семинар «Классная встреча» проводимая молодежным советом работников образования Кировской районной организации общероссийского Профсоюза образования.	Агалакова В.А., учитель
7	Вебинар «Как провести эффективный мониторинг знаний и помочь ученикам справиться со стрессом перед проверкой»	Руденко И.В., учитель
8	Всероссийская онлайн-конференции «Другие уроки: цифровой этикет и интернет-угрозы» в 2 частях	Дубенко М.В., учитель
9	Вебинар «Учим писать сочинения-описания с 1 по 4 класс в курсе литературного чтения. Методика и практика»	Дубенко М.В., учитель
10	Городская ассоциация учителей начальных классов при поддержке БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»	Кошелева Т. В., учитель высшей категории

	и Региональный информационно-аналитический центр системы образования, семинар «Технологии формирования и развития функциональной грамотности младшего школьника»	
11	Вебинар «Чем дополнить урок в начальной школе: требования ФГОС»	Макарова Е.Ф., учитель
12	Мастер класс «Как помочь младшеклассникам освоить школьные навыки».	Макарова Е.Ф., учитель

Передовой опыт работы был представлен педагогами в печати, Интернет-сайтах

№	Название печатного органа (сайта)	Название работы	ФИО участника
1	Сайт «Фонд 21 века»	Статья «ИКТ начальной школы»	Шипицина О.А., учитель высшей категории
2	Сайт www.lurok.ru	Статья «Тематическая папка («Лепбук») как эффективная форма работы на уроках окружающего мира»	Шипицина О.А., учитель высшей категории Руденко И.В., учитель
3	«Наука и Просвещение» В сборнике: Актуальные вопросы юриспруденции. Сборник статей XIV Международной научно-практической конференции. Пенза, 2023. С. 11-13.	Организационно-правовые аспекты моделирования программ инклюзивного образования для детей с нарушениями зрения	Санникова Н.Д., учитель
4	«Вестник науки» Международная научно-практическая конференция Перспективы развития науки в современном мире, Уфа, 2023	Место инклюзивного образования в системе образования РФ: организационно-правовой аспект	Санникова Н.Д., учитель
5	https://naukaip.ru/archive/ XI Международная научно-практическая конференция Студенческая наука: Актуальные вопросы, достижения и инновации	Правовые проблемы защиты чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников	Чайкина Т.С., учитель
6	https://nauchforum.ru/conf/social/lxxv LXXV Международная научно-практическая конференция «Научный форум: юриспруденция, история, социология, политология и философия» Ожидает	Совершенствование механизма правовой защиты учителя начальной школы в системе образовательных правоотношений	Чайкина Т.С., учитель
7	Социальные сети работников образования	- разместила на сайте 2 разработки;	Шевчук Л.В., учитель высшей категории

Работа в жюри разного уровня

№	Название мероприятия	ФИО участника
1	Городская научно-практическая конференция «Омск и омичи: прошлое, настоящее, будущее»	Шипицина О.А., учитель высшей категории Агалакова В.Н., учитель Светлая Н.И., учитель Теряева Н.С., учитель высшей категории Шевчук Л.В., учитель высшей категории Кошелева Т.В., учитель высшей категории
2	V Областной чемпионат «Школьные навыки»	Теряева Н., учитель высшей категории Шевчук Л.В., учитель высшей категории Кошелева Т.В., учитель высшей категории
3	Член комиссии по перепроверке ВПР по русскому языку и математике (4 класс) на предмет объективности результатов оценивания.	Теряева Н. С., учитель высшей категории
4	Эксперт регионального методического сообщества оценки предметных и методических компетенций учителей начальных классов, организованной ФИОКО	Кошелева Т.В., учитель высшей категории

Анализ деятельности кафедры начального образования показал, что на протяжении всего года высокую активность по всем направлениям демонстрировали педагоги: Шевчук Л.В., Шипицина О.А., Теряева Н.С., Кошелева Т.В., Сарайкина Е.Н., Руденко И.В., Проненко О.А, Санникова Н.Д., Чайкина Т.С..

Методическое объединение русского языка и литературы включает в себя 9 педагогов-филологов, руководит МО Отраснова О.В., учитель русского языка и литературы высшей категории.

Кафедра продолжила работу по повышению компетенций учителей русского языка и литературы, активно участвуя в мероприятиях разного уровня.

Передовой опыт педагогов кафедры филологии

Передовой опыт педагогов на открытых уроках, мастер-класс

Таблица 1.

№	Название мероприятия	ФИО участника
1	Открытые уроки для студентов ОмГУ и ОмГПУ (русский язык и литература)	Шарова Г.Н., учитель Отраснова О.В., учитель высшей категории

		Долгих Е.Г., учитель первой категории Романовская А.Г., учитель
--	--	--

Опыт работы педагогов на конференциях, семинарах, форумах, круглых столах, печати, Интернет-сайтах

№	Название мероприятия	ФИО участника
1	Круглый стол «Разговоры о важном: замысел и реальность».	Долгих Е.Г., учитель первой категории
2	2 Международная Ассамблея Российской академии образования.	Долгих Е.Г., учитель первой категории
3	Всероссийская научно-практическая конференция «ОБРАЗОВАНИЕ РОССИИ – 2023»	Долгих Е.Г., учитель первой категории
4	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Долгих Е.Г., учитель первой категории
5	IV Всероссийский Педагогический ФОРУМ-КОНФЕРЕНЦИЯ.	Долгих Е.Г., учитель первой категории
6	Международная научно-практическая конференция «Педагогический анализ эффективности учебного процесса»	Долгих Е.Г., учитель первой категории
7	Областной проект «Университетские профильные образовательные смены»	Долгих Е.Г., учитель первой категории

Педагоги приняли активное участие работе в жюри разного уровня

№	Название мероприятия	ФИО участника
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Долгих Е.Г., учитель первой категории Отраснова О.В., учитель высшей категории
2	Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-6 классов	Долгих Е.Г., учитель первой категории
3	Городская НПК «Омск и омичи: прошлое, настоящее и будущее»	Долгих Е.Г., учитель первой категории
4	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Отраснова О.В., учитель высшей категории
5	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Отраснова О.В., учитель высшей категории

6	Областной конкурс риториков	Отраснова О.В., учитель высшей категории
7	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Демина О.И. (член жюри и организатор), учитель Литвинова М.С., учитель первой категории Косинова Т.С.
8	Итоговое сочинение для 1-классников	Демина О.И., учитель
9	Итоговое собеседование по русскому языку для 9-классников	Демина О.И., учитель Кондрашева Т.Г., учитель Шарова Г.Н., учитель Отраснова О.В., учитель высшей категории Долгих Е.Г., учитель первой категории Романовская А.Г., учитель Похилько Н.В., учитель Косинова Т.С., учитель
10	Итоговое сочинение по литературе для обучающихся 11 классов	Демина О.И., учитель Кондрашева Т.Г., учитель Шарова Г.Н., учитель Долгих Е.Г., учитель первой категории Романовская А.Г., учитель Похилько Н.В., учитель

Анализ деятельности гуманитарной кафедры показал, что наиболее плодотворно в 2022-2023 учебном году проявили себя следующие педагоги: Долгих Е.Г., Отраснова О.В., Кондрашева Т.Г.

Методическое объединение естественного образования насчитывает три человека, руководитель кафедры Насташук Л.В., учитель химии высшей категории, «Заслуженный учитель РФ». Приоритетным направлением работы этой кафедры стало сотрудничество с БОУ ДПО «ИРООО», ОАО ОНПЗ «Газпром-Нефть».

Передовой опыт педагогов МО естественного образования

Участие в конкурсах педагогического мастерства

№	Название конкурса	ФИО участника
1	Всероссийский конкурс «Команда Большой страны»	Бутерус А.И., учитель первой категории

Участие педагогов в открытых уроках, мастер-класс, в конференциях, семинарах, форумах, круглых столах, жюри

№	Название мероприятия	ФИО участника
1	Открытое заседание ассоциации учителей биологии, в формате «Экскурсия в Технопарк»	Бутерус А.И., учитель первой категории
2	Городская предметная ассоциация учителей биологии по теме: «ВПР по биологии 2022 года. Критериальность и объективность оценивания»	Бутерус А.И., учитель первой категории

3	«Конструирование уроков естественно- научного цикла с использованием ЦОР»	Бутерус А.И., учитель первой категории
4	VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» - победитель I степени	Бутерус А.И., учитель первой категории
6.	Заседание секции учителей химии (региональная ассоциация учителей химии БОУ ДПО «ИРООО») 11.01.2023 : Семинар Проектирование продуктивного урока химии	Насташук Л.В., учитель высшей категории

Передовой опыт работы педагогов в печати, Интернет-сайтах

№	Название мероприятия	ФИО участника
1	«Подготовка ЕГЭ – 2023 по биологии. Генетика»	Бутерус А.И., учитель первой категории
2	«Федеральный перечень учебников – ключевой инструмент обеспечения единого образовательного пространства»	Бутерус А.И., учитель первой категории
3	«Создание инфографики и рабочих листов – актуальные решения для образования»	Бутерус А.И., учитель первой категории
4	Блицтурнир «Педэксперт»	Бутерус А.И., учитель первой категории
5	Проект «Методический проАктив – единство знаний и решений»	Бутерус А.И., учитель первой категории
6	Международные экологические чтения - 2022	Бутерус А.И., учитель первой категории
7	«Цифровой банк заданий: все начинается с читательской грамотности»	Бутерус А.И., учитель первой категории
8	«Подготовка к ЕГЭ - 2023 по биологии. Молекулярная биология»	Бутерус А.И., учитель первой категории
9	Всероссийский форум Педагоги России «Игропрактика как метод поведенческой коррекции в соответствии с ФГОС»	Бутерус А.И., учитель первой категории
10	«Завершающий этап подготовки к ЕГЭ по биологии: на что обратить внимание»	Бутерус А.И., учитель первой категории
11	Всероссийская НПК «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы»	Бутерус А.И., учитель первой категории
14	Руководитель Инновационной стажировочной площадки «Реализация образовательных программ по химии в соответствии с ФГОС СОО(углубленный уровень) БОУ ДПО «ИРООО»	Насташук Л.В., учитель высшей категории

16	Куратор реализации профориентационной программы «Школа – вуз – ОНПЗ» в БОУ г.Омска «Гимназия №26»	Насташук Л.В., учитель высшей категории
17	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова Химический факультет Организация подготовки учащихся к Государственной итоговой аттестации по химии	Насташук Л.В., учитель высшей категории
18	Новые Примерные рабочие программы по химии. Цифровые образовательные ресурсы ГлобалЛаб в структуре рабочей программы учителя по обновленным ФГОС	Насташук Л.В., учитель высшей категории

Передовой опыт работы был представлен педагогами в печати, Интернет-сайтах:

№	Название печатного органа (сайта)	Название работы	ФИО участника
1	Сайт «Инфоурок» Korilkaurokov.ru	Сайт учителя	Бутерус А.И., учитель первой категории
2	Фонд 21 века	«Строение сердца. Круги кровообращения», 8 класс	Бутерус А.И., учитель первой категории
3	Методическое пособие / сост. Н. А. Белан [и др.]. – Омск: БОУ ДПО «ИРООО»2022г Насташук ЛВ Методические рекомендации дидактический материал	Методические рекомендации дидактический материал Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по теме «Окислительно-восстановительные реакции»	Насташук Л.В., учитель высшей категории

Педагоги приняли активное участие работе в жюри разного уровня

№	Название мероприятия	ФИО участника
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Насташук Л.В., учитель высшей категории
2	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии	Насташук Л.В., учитель высшей категории
3	Эксперт предметной комиссии для проведения Государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (ОГЭ) по химии	Насташук Л.В., учитель высшей категории

Анализ деятельности кафедры показал высокую продуктивность следующих педагогов: Насташук Л.В., Бутерус А.И.

Методическое объединение учителей гуманитарного образования насчитывает 3 педагога. Кафедру возглавила Павленко А.И., учитель географии высшей категории. Кафедра продолжила работу с одаренными детьми и сотрудничество с БОУ ДПО «ИРООО», «ЦТРИГО «Перспектива».

Передовой опыт МО учителей гуманитарного образования

Участие в конкурсах педагогического мастерства

№	Название конкурса	ФИО участника
1	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Павленко А.И., учитель высшей категории

Передовой опыт педагогов на открытых уроках, мастер-класс

№	Название мероприятия	ФИО участника
1	Мастер-класс «Готовность к осуществлению развития функциональной грамотности» Выступление на педагогическом совете педагогов детей-инвалидов, «Функциональная грамотность – образование для будущего» (20.04.2023)	Павленко А.И., учитель высшей категории

Участие педагогов в конференциях, семинарах, форумах, круглых столах

№	Название мероприятия	ФИО участника
1	Муниципальная стажировочная площадка по программе «Россия – моя история»	Гутова И.В., учитель
2	Видео консультация в БОУ ДПО ИРООО 13.04. 2023 Решение сложных задач по ОГЭ/ЕГЭ обществознание. Принципы организации государственной власти в РФ. https://www.youtube.com/watch?v=8q6RПQtyqo	Гутова И.В., учитель
3	Проект «Билет в будущее»	Лысак В.Н., учитель высшей категории
4	Общественная палата Омской области. Выступление на круглом столе «Год педагога и наставника в Омской области: приоритеты и перспективы» Тема выступления: «Проблемы в деятельности педагогов и наставников»	Павленко А.И., учитель высшей категории
5	Выступление на педагогическом совете «Трансформация образовательной среды гимназии в условиях реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Тема выступления: «Кластер магистральных направлений гимназии, формирующих единое образовательное пространство»	Павленко А.И., учитель высшей категории

Передовой опыт работы был представлен педагогами в печати, Интернет-сайтах

№	Название печатного органа (сайта)	Название работы	ФИО участника
1	https://drive.google.com/drive/folders/1of0jT5vw6K8ZNfsGwmH6KswxJbovhnad	Методические материалы «Былые символы Сибири» в рамках апробации курса внеурочной деятельности для старшекласников	Гутова И.В., учитель

		"Россия - моя история"	
2	Группа в телеграмм	ОГЭ подготовка	Лысак В.Н., учитель высшей категории
3	ИРООО (размещена в реестре учебно-методических разработках)	«Стратегия успеха, как условие развития интереса к предмету у ученика «особой заботы»	Павленко А.И., учитель высшей категории

Педагоги приняли активное участие работе в жюри разного уровня

№	Название мероприятия	ФИО участника
1	Экспертная апробация рабочей программы среднего общего образования углублённого уровня по предмету «История». (работа с февраля 2023)	Гутова И.В., учитель
2	Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) Обществознание и история.	Лысак В.Н., учитель высшей категории
3	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Павленко А.И., учитель высшей категории
4	Член комиссии по перепроверке ВПР по географии на предмет объективности результатов оценивания	Павленко А.И., учитель высшей категории
5	Член жюри XV городской научно-практической конференции «Омск и омичи: прошлое, настоящее, будущее»	Павленко А.И., учитель высшей категории

Анализ работы МО показал, что все члены МО активно принимают участие в мероприятиях разного уровня, демонстрируя высокий уровень профессионализма.

Методическое объединение учителей математики, физики и информатики насчитывает 8 педагогов (информатика, математика, физика), возглавляет МО Кочергина Т.И., учитель математики высшей категории.

Передовой опыт МО учителей математики, физики и информатики

Участие в конкурсах педагогического мастерства

№	Название конкурса	ФИО участника
1	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года» 1 место	Кочергина Т.И., учитель высшей категории

Передовой опыт педагогов на открытых уроках, мастер-класс

Таблица 2.

№	Название мероприятия	ФИО участника
1	Открытый урок по теме «Вероятностный подход к измерению информации»	Кочергина Т.И., учитель высшей категории

Участие педагогов в конференциях, семинарах, форумах, круглых столах

№	Название мероприятия	ФИО участника
1	Всероссийский конкурс «ФГОС-класс» Блиц-олимпиада «Методика и технологии обучения математики» (1 место)	Киселева С.М., учитель

Передовой опыт работы был представлен педагогами в печати, Интернет-сайтах

№	Название печатного органа (сайта)	Название работы	ФИО участника
1	Международный педагогический портал «Солнечный свет» solncesvet.ru	Задания для итогового урока по теме "Четырехугольники" 8 класс https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/zadagiya-dlya-itogovogo-uroka-po-teme-ch.15945568657/	Кочергина Т.И., учитель высшей категории

Активную позицию по распространению опыта в МО занимают учителя Кочергина Т.А., Киселева С.М.

Методическое объединение учителей иностранного языка насчитывает 8 учителей английского языка. МО возглавляет Фишер Н.П., учитель английского языка первой категории.

Участие в конкурсах педагогического мастерства

№	Название конкурса	ФИО участника
1	Я-современный педагог (ГУЦ г. Омска «АльтерЭго») диплом победителя Департамента образования Администрации г.Омска	Охотникова И.В., учитель высшей категории
2	Региональный конкурс с грантовой поддержкой им. А. Шрама «Равный обучает равного»	Титанакова Н.К., учитель высшей категории

Передовой опыт педагогов на открытых уроках, мастер-класс

№	Название мероприятия	ФИО участника
1	Мастер-класс для учителей города Омска «Современные образовательные технологии-современный урок» - урок в 6 классе «Сравнение грамматических времен»	Фишер Н.П., учитель высшей категории
2	Мастер-класс для учителей города Омска - урок в 10 классе «Rainbow diet» (скринкаст)	Титанакова Н.К., учитель высшей категории

Участие педагогов в конференциях, семинарах, форумах, круглых столах

№	Название мероприятия	ФИО участника
1	Заседание городской ассоциации учителей иностранного языка – «ВПР по английскому языку. Типичные ошибки при выполнении и оценивании задания № 2», «Комплекс заданий для формирования функциональной грамотности на уроках английского языка» «Развитие экспертных качеств педагога как способ повышения педмастерства»	Титанакова Н.К., учитель высшей категории
2	Заседание секции учителей иностранного языка ОРООО «СПЕКТР»	Титанакова Н.К., учитель высшей категории
3	Научно-практическая конференция «Академия педмастерства» - «Развитие экспертных качеств педагога как способ повышения педмастерства» (12 мая) и эта же тема в городской в мае	Титанакова Н.К., учитель высшей категории
4	Заседание секции учителей иностранного языка ОРООО «СПЕКТР» «Формирование креативного мышления на уроках английского языка»	Фишер Н.П., учитель высшей категории
5	Заседание городской ассоциации учителей иностранного языка «Использование приемов формирующего оценивания при овладении лексики на английском языке»	Фишер Н.П., учитель высшей категории
6	Методическое модульное пространство (Перспектива) скринкаст по теме «Целесообразность использования приемов формирующего оценивания»	Фишер Н.П., учитель высшей категории
7	Методическое модульное пространство (Перспектива) скринкаст по теме «Причины затруднений учащихся при подготовке к ОГЭ и выполнений заданий КИМ по английскому языку. Рекомендации по подготовке учащихся к ГИА »	Фишер Н.П., учитель высшей категории
8	Заседание городской ассоциации учителей иностранного языка «Результаты перепроверке ВПР 2022 по английскому языку. Рекомендации по подготовке»	Фишер Н.П., учитель высшей категории
9	Заседание городской ассоциации учителей иностранного языка «Зачем нужна функциональная грамотность. Практика работы с неплотным текстом »	Фишер Н.П., учитель высшей категории
10	Заседание городской ассоциации учителей иностранного языка «Приемы мотивации на уроках английского языка. Игра»	Фишер Н.П., учитель высшей категории
11	Региональный семинар «Функциональная грамотность на уроках филологического цикла» (русский язык, литература, иностранный язык), выступление	Юшкевич М.В., учитель высшей категории

12	Заседание региональной ассоциации учителей-предметников СПЕКТР, выступление «Читательская грамотность»	Юшкевич М.В., учитель высшей категории
13	Заседание ассоциации учителей английского языка «ВПР-2022. Анализ типичных ошибок участников процедуры. Разработка методических рекомендаций по подготовке к участию в ВПР 2023», выступление «Итоги перепроверки. Резюме экспертов».	Юшкевич М.В., учитель высшей категории
14	Заседание ассоциации учителей английского языка -Приемы формирующего оценивания на различных этапах урока в младшей школе	Окунева О.А., учитель
15	Заседание ассоциации учителей английского языка- Реализация воспитательного потенциала уроков иностранного языка	Окунева О.А., учитель
16	Заседание ассоциации учителей английского языка- «Воспитательный потенциал урока английского языка»	Охотникова И.В., учитель высшей категории
17	Выступление на заседании городской ассоциации учителей иностранных языков. Тема «Применение приёмов формирующего оценивания на уроках английского языка в младшей школе»	Минаева М.С., учитель
18	Выступление на заседании городской ассоциации учителей иностранных языков. Тема «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка»	Минаева М.С., учитель
19	Выступление на городском методическом заседании учителей английского языка – Применение приемов формирующего оценивания и их целесообразность на уроках английского языка	Шарифбаева П.А., учитель
20	Методическое модульное пространство (Перспектива) скринкаст по теме «Использование технологии формирующего оценивания на уроках английского языка»	Шарифбаева П.А., учитель
21	Выступление на заседании секции учителей иностранных языков БОУ ДПО ИРОО «АПРОО «Спектр» «Критериальное оценивание: ключевые особенности и опыт применения в обучении английскому языку»	Шарифбаева П.А., учитель
22	Выступление на городском методическом заседании учителей английского языка «Применение интерактивных технологий Plickers как повышение мотивации учащихся к изучению иностранного языка»	Алексеенко А.А., учитель

Передовой опыт работы был представлен педагогами в печати, Интернет-сайтах

№	Название печатного органа (сайта)	Название работы	ФИО участника
1	Международная интернет-конференция «Академия педмастерства: навыки XXI века» -	«Реализация технологии критического мышления с применением формирующего оценивания»	Титанаква Н.К., учитель высшей категории
2	Международная интернет-конференция «Тенденции развития навыков XXI века»	«Роль урока английского языка в формировании функциональной грамотности»	Фишер Н.П., учитель высшей категории

Педагоги приняли активное участие работе в жюри разного уровня

№	Название мероприятия	ФИО участника
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Титанаква Н.К., учитель высшей категории Фишер Н.П., учитель высшей категории Юшкевич М.В., учитель высшей категории Шарифбаева П.А., учитель
2	Региональный этап чемпионата «Школьные навыки»	Титанаква Н.К., учитель высшей категории Фишер Н.П., учитель высшей категории Юшкевич М.В., учитель высшей категории Шарифбаева П.А., учитель Охотникова И.В., учитель высшей категории
3	Экспертная оценка предметной и методической компетенции учителей английского языка ФГБУ ФИОКО	Титанаква Н.К., учитель высшей категории
4	Тьюторское сопровождение КПК в БОУ ДПО ИРОО	Титанаква Н.К., учитель высшей категории
5	Руководитель стажировочной площадки «Технологии развития читательской грамотности обучающихся средствами предмета «Иностранный язык»	Титанаква Н.К., учитель высшей категории
6	Заочный этап регионального конкурса «Учитель года России»	Титанаква Н.К., учитель высшей категории
7	Экспертная апробация рабочей программы СОО углубленного уровня по предмету «Иностранный язык» (английский)	Титанаква Н.К., учитель высшей категории
8	Перепроверка ВПР	Титанаква Н.К., учитель высшей категории

	Фишер Н.П., учитель высшей категории Юшкевич М.В., учитель высшей категории Шарифбаева П.А., учитель Охотникова И.В., учитель высшей категории Окунева О.А., учитель
--	--

Анализ показал, что МО иностранного языка активно участвует по всем направлениям, показывая высокие результаты, лидирующее место занимает Титанаква Н.К., Фишер Н.П., Юшкевич М.В., Охотникова И.В., Окунева О.А.

Третий год в гимназии успешно работает методическое объединение «Дополнительного образования и воспитания», в которую вошли учителя музыки, технологии, изобразительного искусства и педагоги дополнительного образования. МО возглавляет Шпренгер С.С., учитель изобразительного искусства высшей категории. Работа объединения направлена на развитие креативных способностей учащихся, создание проектов, активное участие в творческих конкурсах.

Передовой опыт педагогов на открытых уроках, мастер-класс

№	Название мероприятия	ФИО участника
1	Мастер-класс в рамках Университетской смены для детей Донбасса.	Дроздов А. В., ДПО Дроздова Н.В., ДПО Шпренгер С.С., учитель высшей категории Рыбина Е.Г., ДПО
2	Открытый урок, посвящённый Дню пожарной охраны	Черепанов Г.Т., учитель высшей категории
3	Развлекательно-познавательная игра «Палитра» для учащихся 7 и 8 классов.	Шпренгер С.С., учитель высшей категории
4	Выставки творческих работ учащихся в гимназии: «Портрет мамы», «Новогоднее чудо», «Любимым учителям», «Я помню! Я горжусь!».	Кельс О.С., ДПО
5	Выставки творческих работ учащихся в гимназии «Мамины глаза», «Сказка ложь да в ней намёк...», «Я архитектор», «Я помню! Я горжусь!».	Шпренгер С.С., учитель высшей категории евна
6	Выставки творческих работ учащихся «Новогодняя Ёлочка». Конкурс «Поделка на 8 марта». Проект «Скворечник». Проект «Копилка»	Галков П.В., учитель

Участие педагогов в конференциях, семинарах, форумах, круглых столах

№	Название мероприятия	ФИО участника
---	----------------------	---------------

1	Заседание Общественной палаты Омской области и Общественного совета Министерства образования Омской области на тему: «Разговоры о важном: смыслы и перспективы».	Шпренгер С.С., учитель высшей категории
2	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика в номинации «Культура здорового образа жизни»	Черепанов Г.Т., учитель высшей категории
3	Вебинар «Проектная работа как инструмент активизации познавательной и творческой деятельности учащихся»	Черепанов Г.Т., учитель высшей категории

Передовой опыт работы был представлен педагогами в печати, Интернет-сайтах

№	Название печатного органа (сайта)	Название работы	ФИО участника
1	Сайт «Инфоурок» Korilkaurokov.ru	Конспект урока и презентация тема: «Фрески Софии Киевской» (6 класс). Сценарий и презентация мероприятия «Весенние нотки» (2,3 класс)	Лосева И.В., учитель первой категории
2	Опыт работы представлен в Интернете ((http://nsportal.ru/sherepanov-gennadiy-tuchonovich))	Воспитание патриотических и профессиональных качеств личности при изучении курса ОБЖ	Черепанов Г.Т., учитель высшей категории

Педагоги приняли активное участие работе в жюри разного уровня и экспертной деятельности

№	Название мероприятия	ФИО участника
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК- член жюри	Шпренгер С.С., учитель высшей категории
2	Городская научно-практическая конференция «Омск и омичи: прошлое, настоящее, будущее» - член жюри	Шпренгер С.С., учитель высшей категории
3	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ муниципальный этап – член жюри	Черепанов Г.Т., учитель высшей категории
4	Муниципальный хореографический конкурс «Элегант» - член жюри	Дроздкова Н.В., ДПО
5	Развлекательно-познавательная игра «Палитра» для учащихся 7 и 8 классов - председатель жюри	Кельс О.С., ДПО

Деятельность МО «Дополнительного образования и воспитания» дает возможность увидеть весь спектр достижений по данному направлению, вносить коррективы и проводить целенаправленную работу.

Методическое объединение физической культуры и ОБЖ насчитывает 5 педагогов, возглавляет МО Шамраев М.Ю., учитель физической культуры. Учителя МО особое внимание уделяют развитию спортивных достижений своих воспитанников и сами являются примером в этом направлении.

Участие педагогов в конференциях, семинарах, форумах, круглых столах, соревнованиях .

Таблица 2.

№	Название мероприятия	ФИО участника
	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — полноценная программная и нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации, Золото ГТО-VII ступень.	Шамраев М.Ю., учитель
	2 место в лыжных гонках проходящих в рамках окружной Спартакиады среди работников образования Кировского административного округа г.Омска-2023	Касимов А.М., учитель высшей категории Крутов А.В., учитель Шамраев М.Ю., учитель
	Комитет кировской районной организации профсоюза работников народного образования и науки награждается за 1 место в соревнованиях по плаванию проходящих в рамках Спартакиады -2022 среди членов отраслевого Профсоюза работников образования Кировского административного округа г. Омска	Шамраев М.Ю., учитель
	Комитет кировской районной организации профсоюза работников народного образования и науки награждается за 2 место в соревнованиях по плаванию проходящих в рамках Спартакиады -2023 среди членов отраслевого Профсоюза работников образования Кировского административного округа г.Омска	Касимов А.М., учитель высшей категории
	Комитет кировской районной организации профсоюза работников народного образования и науки награждается за 2 место в лыжных гонках проходящих в рамках Спартакиады -2023 среди членов отраслевого Профсоюза работников образования Кировского административного округа г.Омска	Касимов А.М., учитель высшей категории
	Комитет кировской районной организации профсоюза работников народного образования и науки награждается за 1 место по дартс проходящих в рамках Спартакиады -2023 среди членов отраслевого Профсоюза работников образования Кировского административного округа г.Омска	Касимов А.М., учитель высшей категории
	Комитет кировской районной организации профсоюза работников народного образования и науки	Крутов А.В., учитель

награждается за 2 место в лыжных гонках проходящих в рамках Спартакиады -2023 среди членов отраслевого Профсоюза работников образования Кировского административного округа г.Омска	
Комитет кировской районной организации профсоюза работников народного образования и науки награждается за 1 место в шахматах проходящих в рамках Спартакиады -2023 среди членов отраслевого Профсоюза работников образования Кировского административного округа г.Омска	Шамраев М.Ю., учитель

Вывод. Анализ научно-методической работы педагогов показывает, что профессиональная деятельность педагогов каждой кафедры имеет свою специфику и отвечает требованиям времени. Задачи, стоящие перед научно-методической службой гимназии на этот учебный год, успешно реализованы.

Раздел 6. Материально-финансовая деятельность

Объемы и источники финансирования мероприятий образовательной деятельности гимназии устанавливаются ежегодно после утверждения годового плана работы в пределах консолидированного бюджета, формируемого из различных финансовых источников, заинтересованных в достижении цели программы в гимназии.

Источники финансирования	Основания для реализации цели программы
Министерство образования и науки РФ – федеральный бюджет РФ	Реализация инициативы «Наша новая школа» и обеспечение перехода на новые образовательные стандарты. Принятие нового Закона об образовании Российской Федерации
Департамент образования Администрации города Омска – муниципальный бюджет	Повышение эффективности образовательной деятельности, воспитательной работы и социальной защиты ребенка
Родительская общественность - внебюджетные средства	Опережающая подготовка организационно-методической базы для повышения качества подготовки конкурентоспособного выпускника
Предприятия и учреждения города, общественные организации - спонсорство	Обеспечение инновационного развития экономики кадрами и повышения качества жизни жителей района и города в целом
Дополнительные платные услуги	Оказание платных услуг для повышения качества подготовки конкурентоспособного выпускника

Это позволяет гимназии укреплять материально-техническую базу. Анализ показывает, что в каждом кабинете гимназии рабочее место учителя оборудовано компьютером, что дает возможность использовать в образовательном процессе компьютерные и Интернет-технологии. Учебный процесс обеспечивают также переносные мультимедийные проекторы (8 шт.), ноутбуки в комплекте с телевизорами (7 шт.). Шесть кабинетов оборудованы стационарными интерактивными досками Interwrate, функционируют 2 кабинета информатики. Кабинеты физики и химии сделаны согласно современным требованиям (спонсор АО «Газпромнефть – ОНПЗ»). Для проведения образовательного процесса используются два мобильных компьютерных класса. На каждой кафедре есть компьютер, компьютеры установлены в научно-методическом кабинете, в библиотеке, бухгалтерии, кабинете психолога, в кабинете директора – все имеют выход в Интернет. В гимназии оборудована Междисциплинарная лаборатория (спонсор АО «Газпромнефть – ОНПЗ») для реализации проектной деятельности в рамках ФГОС.

Значительно укреплена школьная медиатека (общее количество – 172): мультимедийные пособия - 14, библиотека электронных наглядных пособий – 28, электронные средства учебного назначения – 57, аудио – 23, видео – 33, CD, DVD-15, другое – 2. Читальный зал библиотеки оборудован мультимедийной техникой с выходом в Интернет, необходимой для проведения уроков, конференций.

Электронные учебники (приложение к традиционным) – 25 (поступили в 2015 г.).

Вывод. В гимназии значительно укреплена МТБ, создается информационно-образовательная среда, основными элементами которой являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры и т. д.).

Раздел 7. Инфраструктура гимназии

Инфраструктура образовательного учреждения

Показатели, характеризующие инфраструктуру гимназии	Критерии
Здание	
Здание школы	Типовой проект 1983 года
Расположение	Вдали от промышленных и транспортных узлов
Участок образовательного учреждения	Оборудован в соответствии с СанПиНами
Оборудование подсобных помещений / гардероб, туалеты и пр./	Соответствует требованиям СанПиН
Ремонт здания проводится	Регулярно
Водоснабжение и канализация	Соответствует требованиям СанПиН
Кабинеты и другие учебные помещения	
Размеры/ площадь, кубатура, размер и расположение окон, покрытие стен и полов/	Более 100% помещений соответствуют требованиям СанПиН
Кабинет информатики (2 каб.)	Оснащён современными компьютерами - 10+11 штук
Учебные мастерские	Оснащены безопасным оборудованием
Размеры мебели	В начальных классах используются ростомерные конторки, приобретена ростомерная мебель для начальной школы.
Воздушно-тепловой режим в помещениях школы	Контролируется СЭС по договору
Освещённость мест занятий	Контролируется СЭС по договору
Санитарное состояние	Соответствует СанПиН
Спортивный зал	Соответствует требованиям СанПиН по габаритам и оснащению
Спортивное оборудование и инвентарь	Имеется в достаточной комплектации и в минимально достаточном количестве

Оборудование спортивной площадки	Требует обновления и ремонта волейбольная и футбольная площадка
Мини-стадион	Осуществление тренировок спортивного клуба «Авангард»
Медицинский кабинет	
Медицинский кабинет	Имеется, оснащён минимальным комплектом оборудования, 2015-2016 произведен ремонт, замена мебель
Организация питания школьников	
Столовая	Есть, оснащена современным оборудованием

Вывод. Инфраструктура гимназии соответствует основным показателям СанПиН.

Заключение

В отчете отражены общие сведения о гимназии, организационно-правовом обеспечении ее деятельности, структуре и системе управления, кадровом составе, образовательной деятельности, научно-методической работе, материально-финансовом обеспечении.

Кадровый состав соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Качество оказанных муниципальных услуг позволяет сделать вывод о результативности выполнения государственного задания.

Научно-методическая деятельность гимназии за период самообследования была направлена на решение задач, связанных с повышением профессиональной компетенции педагогов, тиражирование передового опыта работы, планирование мероприятий городского и регионального уровней.

Результаты самообследования позволяют констатировать, что материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательной деятельности гимназии. Все учебные кабинеты обеспечены необходимыми техническими средствами обучения, что соответствует определенным стандартам образования.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность гимназии в отчетный период проводилась системно с учетом анализа информации, полученной в результате предыдущего самообследования, и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Самообследование позволяет расценить деятельность гимназии в отчетный период как стабильную, что свидетельствует правильности и своевременности принятых управленческих решений.