**Приложение 3**

**к приказу № 126/1 от 03.07.2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО».  Председатель Совета Гимназии  БОУ г. Омска «Гимназия № 26»  А.Н.Алейников  «02» июля 2025 г. |  | «УТВЕРЖДАЮ».  Директор БОУ г. Омска «Гимназия № 26»  Т.Г.Синичникова  «03» июля 2025 г. |

О внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Гимназия № 26»

Во исполнение Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ среднего общего образования", внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Гимназия № 26»:

**ООП СОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Пункт ООП | Изменение/дополнение |
| **Раздел 1. Целевой раздел** | | |
| 1. | Пояснительная записка -  ООП СОО учитывает следующие принципы: | *Последний абзац изложить в следующей редакции:*  "принцип здоровье сбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | использования здоровьесберегающих педагогических технологий;"  *Пункт дополнить абзацем:*  "принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 г.  (далее - Санитарно-эпидемиологические требования)." |
| 2. | Пояснительная записка -  Абзац «ООП СОО  учитывает возрастные и психологические  особенности  обучающихся. Общий объем аудиторной  работы обучающихся за два учебных года не  может составлять **менее 2170** часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организации  образовательного процесса к учебной  нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе,  предусмотренными Гигиеническими  нормативами и Санитарно-  эпидемиологическими требованиями.» | Слова «менее 2170» заменить словами «менее 2312» |
| 3. | Система оценки достижения  планируемых | *Абзац 4 изложить в следующей редакции:*  «Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику;  текущую и тематическую оценку; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | результатов освоения ООП СОО | итоговую оценку;  промежуточную аттестацию;  психолого-педагогическое наблюдение;  внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.  Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).  Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).  При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем  учебном году.» |
| *Абзац «Основным объектом оценки метапредметных*  *результатов является овладение:…» дополнить абзацем следующего содержания:*  «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.» *и таблицей 1* «Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам  освоения основной образовательной программы среднего общего образования» |
|  | **Раздел 3. Содержательный раздел** | |
| 4. | РП по учебному  предмету «Русский язык» (базовый уровень)  дополнена: | *Главой «Поурочное планирование»:*  таблица 2 «10 класс»; таблица 2.1 «11 класс» |
| *Абзацем следующего содержания:* «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по русскому языку.»; *таблицей 3* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей*   * 1. «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; *таблицей*   2. «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; *таблицей*   3. «Проверяемые элементы содержания (11 класс)» |
| *Абзацем следующего содержания:* «Для проведения единого государственного экзамена по русскому языку (далее - ЕГЭ по русскому языку) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания.», *таблицей 3.4* «Проверяемые на ЕГЭ по русскому языку требования  к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования»; *таблицей 3.5* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | по русскому языку» |
| 5. | РП по учебному  предмету «Литература» (базовый уровень)  дополнена: | *Главой «Поурочное планирование»:*  таблица 4 «10 класс»; таблица 4.1 «11 класс» |
| *Абзацем следующего содержания:* «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по литературе.»; *таблицей 5* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей*   * 1. «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; *таблицей*   2. «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; *таблицей*   3. «Проверяемые элементы содержания (11 класс)» |
| *Дополнить абзацем следующего содержания:*  «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору государственного (башкирского) языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной  образовательной нагрузке.» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6. | РП по учебному  предмету «Иностранный (английский) язык  (базовый уровень)» дополнена: | *Абзацем следующего содержания:* «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по иностранному (английскому) языку.»; *таблицей 6* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей 6.1* «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; *таблицей 6.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы  (11 класс)»; *таблицей 6.3* «Проверяемые элементы содержания (11 класс)» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению немецкого языка, в рамках  соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.» |
| 7. | РП по учебному  предмету «Математика» (базовый уровень)  дополнена: | *Абзацем следующего содержания:* «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по математике.»; *таблицей 11* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей 11.1* «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; *таблицей 11.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; *таблицей 11.3* «Проверяемые элементы  содержания (11 класс)» |
| *Абзацем следующего содержания:* «Для проведения единого государственного экзамена по математике (далее - ЕГЭ по математике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания. При проведении ЕГЭ по математике базового уровня из перечня (кодификатора) выбираются позиции, соответствующие федеральной рабочей программе по математике (базовый уровень)», *таблицей 11.4*  «Проверяемые на ЕГЭ по математике требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования; *таблицей 11.5* «Перечень  элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по математике» |
| 8. | РП по учебному  предмету «Математика» (углубленный уровень) – Пояснительная записка | *Дополнить абзацем следующего содержания:*  «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики, в рамках соблюдения  гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.» |
| 9. | РП по учебному  предмету «Математика» (углубленный уровень) - РП учебного курса | *Дополнить абзацем следующего содержания:*  «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | "Алгебра и начала математического анализа" –  Пояснительная записка | углубленному изучению алгебры и начал математического анализа, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.» |
| 10. | РП по учебному  предмету «Математика» (углубленный уровень) - РП учебного курса "Алгебра и начала  математического  анализа" – Содержание обучения в 10 классе | *Содержание обучения в 10 классе изложить в соответствии с приказом Минпросвещения от 09.10.2024 № 704.* |
| 11. | РП по учебному  предмету «Математика» (углубленный уровень) - РП учебного курса  Вероятность и  статистика – Содержание обучения в 11 классе | *Из содержания обучения в 11 классе исключить абзацы 2, 3, 4.* |
| 12. | РП по учебному  предмету «Математика» (углубленный уровень) дополнена: | *Абзацем следующего содержания:*  «Для проведения единого государственного экзамена по математике (далее - ЕГЭ по математике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания.», *таблицей 12* «Проверяемые на ЕГЭ по математике требования к результатам освоения основной образовательной программы  среднего общего образования», *таблицей 12.1* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по математике» |
| 13. | РП по учебному  предмету "Информатика" (базовый уровень)  дополнена: | *Абзацем следующего содержания:* «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по информатике.»; *таблицей 13* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей 13.1* «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; *таблицей 13.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; *таблицей 13.3* «Проверяемые элементы  содержания (11 класс)» |
| 14. | РП по учебному  предмету "Информатика" (углубленный уровень) – Пояснительная записка | *Дополнить абзацем следующего содержания:*  «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.» |
| 15. | РП по учебному  предмету "Информатика" (углубленный уровень) | *Абзацем следующего содержания:* «Для проведения единого государственного экзамена по информатике (далее - ЕГЭ по информатике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и  элементов содержания», *таблицей 13.4* «Проверяемые на ЕГЭ по информатике требования к результатам освоения основной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | образовательной программы среднего общего образования;  *таблицей 13.5* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по информатике» |
| 16. | РП по учебному  предмету "Физика" (базовый уровень) дополнена: | *Абзацем следующего содержания:* «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по физике.»; *таблицей 14*  «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей 14.1*  «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; *таблицей*  *14.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; *таблицей*  *14.3* «Проверяемые элементы содержания (11 класс)» |
| 17. | РП по учебному  предмету "Химия" (базовый уровень) дополнена: | *Абзацем следующего содержания:* «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по химии.»; *таблицей 15*  «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей 15.1*  «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; *таблицей*  *15.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; *таблицей*  *15.3* «Проверяемые элементы содержания (11 класс)» |
| 18. | РП по учебному  предмету "Биология" (базовый уровень) дополнена: | *Абзацем следующего содержания:* «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по биологии.»; *таблицей 16* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей 16.1*  «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; *таблицей*  *16.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; *таблицей*  *16.3* «Проверяемые элементы содержания (11 класс)» |
| 19. | РП по учебному  предмету "История" (базовый уровень) дополнена: | *Пунктом «Поурочное планирование», содержащим таблицу*  *17* «10 класс»; *таблицу 17.1* «11 класс» |
| *Абзацем следующего содержания:* «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по истории.»; *таблицей 18* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей 18.1*  «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; *таблицей*  *18.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; *таблицей*  *18.3* «Проверяемые элементы содержания (11 класс)» |
| 20. | РП по учебному предмету  "Обществознание" | *Пунктом «Поурочное планирование», содержащим таблицу*  *19* «10 класс»; *таблицу 19.1* «11 класс» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | (базовый уровень) дополнена: |  |
| 21. |  | *Абзацем следующего содержания:* «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по обществознанию.»; *таблицей 20* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей 20.1* «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; *таблицей 20.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; *таблицей 20.3* «Проверяемые элементы  содержания (11 класс)» |
| 22. | РП по учебному предмету  "Обществознание"  (углубленный уровень) – Пояснительная записка | *Абзац изложить в следующей редакции:*  «Общее число часов, рекомендованных для изучения обществознания 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часа  в неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю).» |
| *Дополнена абзацем следующего содержания:*  «Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению обществознания, в рамках  соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.» |
| 23. | РП по учебному предмету  "Обществознание" (углубленный уровень) дополнена: | *Абзацем следующего содержания:* «Для проведения единого государственного экзамена по обществознанию (далее - ЕГЭ по обществознанию) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания», *таблицей 20.4* «Проверяемые на ЕГЭ по обществознанию требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования»; *таблицей 20.5* «Перечень элементов  содержания, проверяемых на ЕГЭ по обществознанию» |
| 24. | РП по учебному  предмету «География» (базовый уровень)  дополнена: | *Пунктом* «Поурочное планирование»*, содержащим таблицу*  *21* «10 класс»; *таблицу 21.1* «11 класс» |
| *Абзацем следующего содержания:* «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по географии.»; *таблицей 22* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей 22.1* «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; *таблицей 22.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; *таблицей 22.3* «Проверяемые элементы  содержания (11 класс)» |
| 25. | РП по учебному  предмету «Физическая культура» - Содержание обучения в 11 классе – Способы | *Содержание раздела изложить в следующей редакции:*  «Современные оздоровительные методы и процедуры в режиме здорового образа жизни. Релаксация как метод восстановления после психического и физического напряжения, характеристика основных методов, приемов и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | самостоятельной двигательной деятельности | процедур, правила их проведения (методика Э. Джекобсона, аутогенная тренировка И. Шульца, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, синхрогимнастика по методу "Ключ").  Объективные и субъективные признаки утомления. Средства восстановления после физических нагрузок и соревновательной деятельности: правила организации и проведения, основные приемы.  Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса "Готов к труду и обороне". Структурная организация самостоятельной подготовки к выполнению требований комплекса "Готов к труду и обороне", способы определения направленности ее тренировочных занятий в годичном цикле. Техника выполнения обязательных и дополнительных тестовых упражнений, способы их освоения и оценивания.  Самостоятельная физическая подготовка и особенности планирования ее направленности по тренировочным циклам, правила контроля и индивидуализации содержания  физической нагрузки.» |
| 26. | РП по учебному  предмету «Физическая культура» - Физическая культура. Модули по видам спорта (пп.  127.9.1-127.9.27) | *В содержание модулей внести корректировки в*  *соответствии с пп. 119 п. 2 приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704*[*1*](#_bookmark0)  *(см. стр. 1163-1179 приказа)* |
| 27. | РП по учебному  предмету «Основы безопасности и защиты Родины» - Содержание  обучения – Модуль № 9  «Безопасность в социуме» | *Абзац 21 изложить в следующей редакции:*  «опасные проявления конфликтов (психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование);» |
| *Абзац 22 изложить в следующей редакции:*  «способы противодействия проявлению насилия;» |
| 28. | РП по учебному  предмету «Основы безопасности и защиты  Родины» - Планируемые результаты освоения программы ОБЗР -  Предметные результаты по модулю № 9  "Безопасность в социуме" | *Абзац 13 изложить в следующей редакции:*  «раскрывать способы противодействия проявлениям насилия;» |
| 29. | РП по учебному  предмету «Основы безопасности и защиты Родины» | *Дополнить пунктом* «Поурочное планирование»,  *содержащим таблицу 23* «10 класс»; *таблицу 23.1* «11 класс» |
| 30. | Рабочая программа воспитания – Модуль  «Классное руководство» | *Дополнить абзацем следующего содержания:*  «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.» |
| 41. | Рабочая программа воспитания – Модуль  «Профориентация» | *Дополнить абзацем следующего содержания:*  «проведение профессиональных проб.» |
| **Раздел 4. Организационный раздел** | | |

1 Изменения вносятся в модули, выбранные ОО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 41. | Учебный план среднего общего образования | *Абзац 6 изложить в следующей редакции:*  «Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося  - не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).» |
| *Абзац 8 изложить в следующей редакции:*  «При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально- экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей по  видам спорта.» |
| *Абзац 9 изложить в следующей редакции:*  «Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно- эпидемиологическими требованиями.  Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.  Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими  требованиями и Гигиеническими нормативами.» |
| *Абзац 17 изложить в следующей редакции:*  «5) если суммарное число часов больше или равно минимальному числу часов, но меньше максимально допустимого (**2312 часов**), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или  увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающихся.» |
| *Дополнить абзацем следующего содержания:*  «Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии со всеми вариантами федеральных учебных планов составляет:  в 10 классе - 34 часа (**5-**дневная учебная неделя), 37 часов (6- дневная учебная неделя).  в 11 классе - 34 часа (**5**-дневная учебная неделя), 37 часов (6- дневная учебная неделя).  Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:  в 10 классе - 1156 часов (**5**-дневная учебная неделя), 1258 часов  (6-дневная учебная неделя). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | в 11 классе - 1156 часов (**5-**дневная учебная неделя), 1258 часов  (6-дневная учебная неделя).» |
| 42. | Календарный учебный график | *Абзац 1 изложить в следующей редакции:*  «Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, **триместрам**, индивидуальному графику).» |
| *Абзацы 5-7 изложить в следующей редакции:*  «С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Предусмотрено не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.  Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 10 классов, 42 дня для 11 классов.  При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель; II четверть - 8 учебных недель; III четверть  - 11 учебных недель, IV четверть - 7 учебных недель.  Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.» |
| *Абзац 15 исключен из содержания ООП* |
| 43. | План внеурочной деятельности | **Описание процедуры установления объема часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося** *изложить в следующей редакции:*  «Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.  Один час в неделю для обучающихся 10-11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".  Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.  Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении,  агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | «На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа.  Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.» |