**Приложение 3**

**к приказу № 126/1 от 03.07.2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО».Председатель Совета ГимназииБОУ г. Омска «Гимназия № 26»А.Н.Алейников«02» июля 2025 г. |  | «УТВЕРЖДАЮ».Директор БОУ г. Омска «Гимназия № 26»Т.Г.Синичникова«03» июля 2025 г. |

О внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Гимназия № 26»

Во исполнение Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ среднего общего образования", внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Гимназия № 26»:

**ООП СОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Пункт ООП | Изменение/дополнение |
| **Раздел 1. Целевой раздел** |
| 1. | Пояснительная записка -ООП СОО учитывает следующие принципы: | *Последний абзац изложить в следующей редакции:*"принцип здоровье сбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | использования здоровьесберегающих педагогических технологий;"*Пункт дополнить абзацем:*"принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 г.(далее - Санитарно-эпидемиологические требования)." |
| 2. | Пояснительная записка -Абзац «ООП СООучитывает возрастные и психологическиеособенностиобучающихся. Общий объем аудиторнойработы обучающихся за два учебных года неможет составлять **менее 2170** часов и более 2516 часов в соответствии с требованиями к организацииобразовательного процесса к учебнойнагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе,предусмотренными Гигиеническиминормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.» | Слова «менее 2170» заменить словами «менее 2312» |
| 3. | Система оценки достиженияпланируемых | *Абзац 4 изложить в следующей редакции:*«Внутренняя оценка включает: стартовую диагностику;текущую и тематическую оценку; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | результатов освоения ООП СОО | итоговую оценку;промежуточную аттестацию;психолого-педагогическое наблюдение;внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущемучебном году.» |
| *Абзац «Основным объектом оценки метапредметных**результатов является овладение:…» дополнить абзацем следующего содержания:*«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.» *и таблицей 1* «Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатамосвоения основной образовательной программы среднего общего образования» |
|  | **Раздел 3. Содержательный раздел** |
| 4. | РП по учебномупредмету «Русский язык» (базовый уровень)дополнена: | *Главой «Поурочное планирование»:*таблица 2 «10 класс»; таблица 2.1 «11 класс» |
| *Абзацем следующего содержания:* «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по русскому языку.»; *таблицей 3* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей** 1. «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; *таблицей*
	2. «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; *таблицей*
	3. «Проверяемые элементы содержания (11 класс)»
 |
| *Абзацем следующего содержания:* «Для проведения единого государственного экзамена по русскому языку (далее - ЕГЭ по русскому языку) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания.», *таблицей 3.4* «Проверяемые на ЕГЭ по русскому языку требованияк результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования»; *таблицей 3.5* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | по русскому языку» |
| 5. | РП по учебномупредмету «Литература» (базовый уровень)дополнена: | *Главой «Поурочное планирование»:*таблица 4 «10 класс»; таблица 4.1 «11 класс» |
| *Абзацем следующего содержания:* «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по литературе.»; *таблицей 5* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей** 1. «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; *таблицей*
	2. «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; *таблицей*
	3. «Проверяемые элементы содержания (11 класс)»
 |
| *Дополнить абзацем следующего содержания:*«Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к выбору государственного (башкирского) языка, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельнойобразовательной нагрузке.» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6. | РП по учебномупредмету «Иностранный (английский) язык(базовый уровень)» дополнена: | *Абзацем следующего содержания:* «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по иностранному (английскому) языку.»; *таблицей 6* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей 6.1* «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; *таблицей 6.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы(11 класс)»; *таблицей 6.3* «Проверяемые элементы содержания (11 класс)» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению немецкого языка, в рамкахсоблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.» |
| 7. | РП по учебномупредмету «Математика» (базовый уровень)дополнена: | *Абзацем следующего содержания:* «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по математике.»; *таблицей 11* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей 11.1* «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; *таблицей 11.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; *таблицей 11.3* «Проверяемые элементысодержания (11 класс)» |
| *Абзацем следующего содержания:* «Для проведения единого государственного экзамена по математике (далее - ЕГЭ по математике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания. При проведении ЕГЭ по математике базового уровня из перечня (кодификатора) выбираются позиции, соответствующие федеральной рабочей программе по математике (базовый уровень)», *таблицей 11.4*«Проверяемые на ЕГЭ по математике требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования; *таблицей 11.5* «Переченьэлементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по математике» |
| 8. | РП по учебномупредмету «Математика» (углубленный уровень) – Пояснительная записка | *Дополнить абзацем следующего содержания:*«Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению математики, в рамках соблюдениягигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.» |
| 9. | РП по учебномупредмету «Математика» (углубленный уровень) - РП учебного курса | *Дополнить абзацем следующего содержания:*«Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | "Алгебра и начала математического анализа" –Пояснительная записка | углубленному изучению алгебры и начал математического анализа, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.» |
| 10. | РП по учебномупредмету «Математика» (углубленный уровень) - РП учебного курса "Алгебра и началаматематическогоанализа" – Содержание обучения в 10 классе | *Содержание обучения в 10 классе изложить в соответствии с приказом Минпросвещения от 09.10.2024 № 704.* |
| 11. | РП по учебномупредмету «Математика» (углубленный уровень) - РП учебного курсаВероятность истатистика – Содержание обучения в 11 классе | *Из содержания обучения в 11 классе исключить абзацы 2, 3, 4.* |
| 12. | РП по учебномупредмету «Математика» (углубленный уровень) дополнена: | *Абзацем следующего содержания:*«Для проведения единого государственного экзамена по математике (далее - ЕГЭ по математике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания.», *таблицей 12* «Проверяемые на ЕГЭ по математике требования к результатам освоения основной образовательной программысреднего общего образования», *таблицей 12.1* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по математике» |
| 13. | РП по учебномупредмету "Информатика" (базовый уровень)дополнена: | *Абзацем следующего содержания:* «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по информатике.»; *таблицей 13* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей 13.1* «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; *таблицей 13.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; *таблицей 13.3* «Проверяемые элементысодержания (11 класс)» |
| 14. | РП по учебномупредмету "Информатика" (углубленный уровень) – Пояснительная записка | *Дополнить абзацем следующего содержания:*«Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения учебного курса, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению информатики, в рамках соблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.» |
| 15. | РП по учебномупредмету "Информатика" (углубленный уровень) | *Абзацем следующего содержания:* «Для проведения единого государственного экзамена по информатике (далее - ЕГЭ по информатике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования иэлементов содержания», *таблицей 13.4* «Проверяемые на ЕГЭ по информатике требования к результатам освоения основной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | образовательной программы среднего общего образования;*таблицей 13.5* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по информатике» |
| 16. | РП по учебномупредмету "Физика" (базовый уровень) дополнена: | *Абзацем следующего содержания:* «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по физике.»; *таблицей 14*«Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей 14.1*«Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; *таблицей**14.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; *таблицей**14.3* «Проверяемые элементы содержания (11 класс)» |
| 17. | РП по учебномупредмету "Химия" (базовый уровень) дополнена: | *Абзацем следующего содержания:* «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по химии.»; *таблицей 15*«Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей 15.1*«Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; *таблицей**15.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; *таблицей**15.3* «Проверяемые элементы содержания (11 класс)» |
| 18. | РП по учебномупредмету "Биология" (базовый уровень) дополнена: | *Абзацем следующего содержания:* «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по биологии.»; *таблицей 16* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей 16.1*«Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; *таблицей**16.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; *таблицей**16.3* «Проверяемые элементы содержания (11 класс)» |
| 19. | РП по учебномупредмету "История" (базовый уровень) дополнена: | *Пунктом «Поурочное планирование», содержащим таблицу**17* «10 класс»; *таблицу 17.1* «11 класс» |
| *Абзацем следующего содержания:* «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по истории.»; *таблицей 18* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей 18.1*«Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; *таблицей**18.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; *таблицей**18.3* «Проверяемые элементы содержания (11 класс)» |
| 20. | РП по учебному предмету"Обществознание" | *Пунктом «Поурочное планирование», содержащим таблицу**19* «10 класс»; *таблицу 19.1* «11 класс» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | (базовый уровень) дополнена: |  |
| 21. |  | *Абзацем следующего содержания:* «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по обществознанию.»; *таблицей 20* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей 20.1* «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; *таблицей 20.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; *таблицей 20.3* «Проверяемые элементысодержания (11 класс)» |
| 22. | РП по учебному предмету"Обществознание"(углубленный уровень) – Пояснительная записка | *Абзац изложить в следующей редакции:*«Общее число часов, рекомендованных для изучения обществознания 272 часа - часов: в 10 классе - 136 часов (4 часав неделю), в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю).» |
| *Дополнена абзацем следующего содержания:*«Возможна корректировка общего числа часов, рекомендованных для изучения предмета, с учетом индивидуального подхода образовательных организаций к углубленному изучению обществознания, в рамкахсоблюдения гигиенических нормативов к недельной образовательной нагрузке.» |
| 23. | РП по учебному предмету"Обществознание" (углубленный уровень) дополнена: | *Абзацем следующего содержания:* «Для проведения единого государственного экзамена по обществознанию (далее - ЕГЭ по обществознанию) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания», *таблицей 20.4* «Проверяемые на ЕГЭ по обществознанию требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования»; *таблицей 20.5* «Перечень элементовсодержания, проверяемых на ЕГЭ по обществознанию» |
| 24. | РП по учебномупредмету «География» (базовый уровень)дополнена: | *Пунктом* «Поурочное планирование»*, содержащим таблицу**21* «10 класс»; *таблицу 21.1* «11 класс» |
| *Абзацем следующего содержания:* «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по географии.»; *таблицей 22* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (10 класс)»; *таблицей 22.1* «Проверяемые элементы содержания (10 класс)»; *таблицей 22.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (11 класс)»; *таблицей 22.3* «Проверяемые элементысодержания (11 класс)» |
| 25. | РП по учебномупредмету «Физическая культура» - Содержание обучения в 11 классе – Способы | *Содержание раздела изложить в следующей редакции:*«Современные оздоровительные методы и процедуры в режиме здорового образа жизни. Релаксация как метод восстановления после психического и физического напряжения, характеристика основных методов, приемов и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | самостоятельной двигательной деятельности | процедур, правила их проведения (методика Э. Джекобсона, аутогенная тренировка И. Шульца, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, синхрогимнастика по методу "Ключ").Объективные и субъективные признаки утомления. Средства восстановления после физических нагрузок и соревновательной деятельности: правила организации и проведения, основные приемы.Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса "Готов к труду и обороне". Структурная организация самостоятельной подготовки к выполнению требований комплекса "Готов к труду и обороне", способы определения направленности ее тренировочных занятий в годичном цикле. Техника выполнения обязательных и дополнительных тестовых упражнений, способы их освоения и оценивания.Самостоятельная физическая подготовка и особенности планирования ее направленности по тренировочным циклам, правила контроля и индивидуализации содержанияфизической нагрузки.» |
| 26. | РП по учебномупредмету «Физическая культура» - Физическая культура. Модули по видам спорта (пп.127.9.1-127.9.27) | *В содержание модулей внести корректировки в**соответствии с пп. 119 п. 2 приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704*[*1*](#_bookmark0)*(см. стр. 1163-1179 приказа)* |
| 27. | РП по учебномупредмету «Основы безопасности и защиты Родины» - Содержаниеобучения – Модуль № 9«Безопасность в социуме» | *Абзац 21 изложить в следующей редакции:*«опасные проявления конфликтов (психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование);» |
| *Абзац 22 изложить в следующей редакции:*«способы противодействия проявлению насилия;» |
| 28. | РП по учебномупредмету «Основы безопасности и защитыРодины» - Планируемые результаты освоения программы ОБЗР -Предметные результаты по модулю № 9"Безопасность в социуме" | *Абзац 13 изложить в следующей редакции:*«раскрывать способы противодействия проявлениям насилия;» |
| 29. | РП по учебномупредмету «Основы безопасности и защиты Родины» | *Дополнить пунктом* «Поурочное планирование»,*содержащим таблицу 23* «10 класс»; *таблицу 23.1* «11 класс» |
| 30. | Рабочая программа воспитания – Модуль«Классное руководство» | *Дополнить абзацем следующего содержания:*«организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.» |
| 41. | Рабочая программа воспитания – Модуль«Профориентация» | *Дополнить абзацем следующего содержания:*«проведение профессиональных проб.» |
| **Раздел 4. Организационный раздел** |

1 Изменения вносятся в модули, выбранные ОО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 41. | Учебный план среднего общего образования | *Абзац 6 изложить в следующей редакции:*«Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося- не менее 2312 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).» |
| *Абзац 8 изложить в следующей редакции:*«При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально- экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, включая использование учебных модулей повидам спорта.» |
| *Абзац 9 изложить в следующей редакции:*«Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно- эпидемиологическими требованиями.Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическимитребованиями и Гигиеническими нормативами.» |
| *Абзац 17 изложить в следующей редакции:*«5) если суммарное число часов больше или равно минимальному числу часов, но меньше максимально допустимого (**2312 часов**), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, илиувеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающихся.» |
| *Дополнить абзацем следующего содержания:*«Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии со всеми вариантами федеральных учебных планов составляет:в 10 классе - 34 часа (**5-**дневная учебная неделя), 37 часов (6- дневная учебная неделя).в 11 классе - 34 часа (**5**-дневная учебная неделя), 37 часов (6- дневная учебная неделя).Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:в 10 классе - 1156 часов (**5**-дневная учебная неделя), 1258 часов(6-дневная учебная неделя). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | в 11 классе - 1156 часов (**5-**дневная учебная неделя), 1258 часов(6-дневная учебная неделя).» |
| 42. | Календарный учебный график | *Абзац 1 изложить в следующей редакции:*«Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, **триместрам**, индивидуальному графику).» |
| *Абзацы 5-7 изложить в следующей редакции:*«С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Предусмотрено не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5 - 6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 10 классов, 42 дня для 11 классов.При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель; II четверть - 8 учебных недель; III четверть- 11 учебных недель, IV четверть - 7 учебных недель.Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.» |
| *Абзац 15 исключен из содержания ООП* |
| 43. | План внеурочной деятельности | **Описание процедуры установления объема часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося** *изложить в следующей редакции:*«Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.Один час в неделю для обучающихся 10-11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении,агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | «На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа.Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.» |