**Приложение 2**

**к приказу № 126/1 от 03.07.2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО».Председатель Совета ГимназииБОУ г. Омска «Гимназия № 26»А.Н.Алейников«02» июля 2025 г. |  | «УТВЕРЖДАЮ».Директор БОУ г. Омска «Гимназия № 26»Т.Г.Синичникова«03» июля 2025 г. |

О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Гимназия № 26»

Во исполнение Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования", внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Гимназия № 26»:

**ООП ООО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Пункт ООП | Изменение/дополнение |
| **Раздел 1. Целевой раздел** |
| 1. | Пояснительная записка -ООП ООО учитывает следующие принципы: | *Последний абзац изложить в следующей редакции:*"принцип здоровье сбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | использования здоровьесберегающих педагогических технологий;"*Пункт дополнить абзацем:*"принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 г.(далее - Санитарно-эпидемиологические требования)." |
| 2. | Пояснительная записка -Абзац «ООП ОООучитывает возрастные и психологическиеособенностиобучающихся. Общий объем аудиторнойработы обучающихся за пять учебных лет неможет составлять **менее 5058** академических часов и более 5848академических часов в соответствии стребованиями к организацииобразовательного процесса к учебнойнагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе,предусмотренными Гигиеническиминормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.» | Слова «менее 5058» заменить словами «менее 5338» |
| 3. | Система оценки достижения | *Абзац «Внутренняя оценка включает…» дополнить абзацами следующего содержания:* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | планируемыхрезультатов освоения ООП ООО | «Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.» |
| *Абзац «Основным объектом оценки метапредметных**результатов является овладение:…» дополнить абзацем следующего содержания:*«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.» *и таблицей 1* «Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основногообщего образования» |
|  | **Раздел 3. Содержательный раздел** |
| 4. | РП по учебномупредмету «Русский язык»- Пояснительная записка | *Последний абзац изложить в следующей редакции:*«В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет "Русский язык" входит в предметную область "Русский язык и литература" и является обязательным для изучения. Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 714 часов: в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе* 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе - 136 часов (4 часа в

неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102часа (3 часа в неделю).Общее количество часов, рекомендованное для изучения русского языка по варианту № 4 федерального учебного плана* 680 часов в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе
* 170 часов (5 часов в неделю), в 7 классе 136 часов (4 часа в

неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102часа (3 часа в неделю).Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка по варианту 5 федерального учебного плана - 540 (4 часа в неделю в каждом классе): в 1 классе - 132 часа, во 2 - 4 классах* по 136 часов.»
 |
| 5. | РП по учебномупредмету «Русский язык» дополнена: | *Главой «Поурочное планирование»:*таблица 1 «5 класс»; таблица 2.1 «6 класс»; таблица 2.2 «6 класс. Планирование для Федерального недельного учебного плана основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке (вариант № 4); таблица 2.3 «7 класс»; таблица 2.4 «8класс»; таблица 2.5 «9 класс». |
| *Абзацем следующего содержания:* «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по русскому языку.»; *таблицей 3* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»; *таблицей 3.1*«Проверяемые элементы содержания (5 класс)»; *таблицей 3.2*«Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»; *таблицей 3.3*«Проверяемые элементы содержания (6 класс)»; *таблицей 3.4*«Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»; *таблицей 3.5*«Проверяемые элементы содержания (7 класс)»; *таблицей 3.6*«Проверяемые требования к результатам освоения основнойобразовательной программы (8 класс)»; *таблицей 3.7*«Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; *таблицей 3.8*«Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»; таблицей 3.9«Проверяемые элементы содержания (9 класс)» |
| *Абзацем следующего содержания:* «Для проведения основного государственного экзамена по русскому языку (далее - ОГЭ по русскому языку) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания.», *таблицей 4* «Проверяемые на ОГЭ по русскому языку требованияк результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»; *таблицей 4.1* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭпо русскому языку» |
| 6. | РП по учебномупредмету «Литература» дополнена: | *Главой «Поурочное планирование»:*таблица 5 «5 класс»; таблица 5.1 «6 класс»; таблица 5.2 «7класс»; таблица 5.3 «8 класс»; таблица 5.4 «9 класс». |
| *Абзацем следующего содержания:* «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по литературе.»; *таблицей 6* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»; *таблицей 6.1*«Проверяемые элементы содержания (5 класс)»; *таблицей 6.2*«Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»; *таблицей 6.3*«Проверяемые элементы содержания (6 класс)»; *таблицей 6.4*«Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»; *таблицей 6.5*«Проверяемые элементы содержания (7 класс)»; *таблицей 6.6*«Проверяемые требования к результатам освоения основнойобразовательной программы (8 класс)»; *таблицей 6.7*«Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; *таблицей 6.8*«Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»; таблицей 6.9«Проверяемые элементы содержания (9 класс)»; *таблицей 6.10*«Теоретико-литературные понятия, использование которых необходимо для анализа, интерпретации произведений и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | оформления обучающимися 5-9 классов собственных оценок и наблюдений» |
| *Абзацем следующего содержания:* «Для проведения основного государственного экзамена по литературе (далее - ОГЭ по литературе) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания.», *таблицей 6.11* «Проверяемые на ОГЭ по литературе требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»;*таблицей 6.12* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по литературе» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7. | РП по учебномупредмету «Иностранный (английский) язык»дополнена: | *Абзацем следующего содержания:* «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по иностранному |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | (английскому) языку.»; *таблицей 7* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»; *таблицей 7.1* «Проверяемые элементы содержания (5 класс)»; *таблицей 7.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»; *таблицей 7.3* «Проверяемые элементы содержания (6 класс)»; *таблицей 7.4* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»; *таблицей 7.5* «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»; *таблицей 7.6* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; *таблицей 7.7* «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; *таблицей 7.8* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы(9 класс)»; таблицей 7.9 «Проверяемые элементы содержания (9 класс)» |
| *Абзацем следующего содержания:* «Для проведения основного государственного экзамена по английскому языку (далее - ОГЭ по английскому языку) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», *таблицей 7.10* «Проверяемые на ОГЭ по английскому языку требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования; *таблицей 7.11* «Перечень элементов содержания,проверяемых на ОГЭ по английскому языку» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8. | РП по учебномупредмету «Математика» (базовый уровень)дополнена: | *Абзацем следующего содержания:* «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по математике.»; *таблицей 11* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»; *таблицей 11.1* «Проверяемые элементы содержания (5 класс)»; *таблицей 11.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»; *таблицей 11.3* «Проверяемые элементы содержания (6 класс)»; *таблицей 11.4* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»; *таблицей 11.5* «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»; *таблицей 11.6* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; *таблицей 11.7* «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; *таблицей 11.8* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»;таблицей 11.9 «Проверяемые элементы содержания (9 класс)» |
| *Абзацем следующего содержания:* «Для проведения основного государственного экзамена по математике (далее - ОГЭ по математике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», *таблицей 11.10* «Проверяемые на ОГЭ по математике требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общегообразования; *таблицей 11.11* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по математике» |
| 9. | РП по учебномупредмету "Информатика" (базовый уровень)дополнена: | *Абзацем следующего содержания:* «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по информатике.»; *таблицей 12* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»; *таблицей 12.1* «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»; *таблицей 12.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; *таблицей 12.3* «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; *таблицей 12.4* «Проверяемые требования к результатамосвоения основной образовательной программы (9 класс)»; таблицей 12.5 «Проверяемые элементы содержания (9 класс)» |
| 10. |  | *Абзацем следующего содержания:* «Для проведения основного государственного экзамена по информатике (далее - ОГЭ по информатике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», *таблицей 13* «Проверяемые на ОГЭ по информатике требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;*таблицей 13.1* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по информатике» |
| 11. | РП по учебномупредмету "История" | Рабочая программа по учебному предмету "История" изложена в новой редакции в соответствии с приказом Минпроса РФ от 09.10.2024 № 704**(вступает в силу с 1.09.2026г.)** |
| 12. | РП по учебному предмету"Обществознание" –Содержание обучения в 9 классе | Cодержание обучения в 9 классе по учебному предмету "Обществознание" изложено в новой редакции в соответствии с приказом Минпроса РФ от 09.10.2024 № 704**(вступает в силу с 1.09.2026г.)** |
| 13. | РП по учебному предмету"Обществознание" –Предметные результаты освоения программы по обществознанию на уровне основного общегообразования | Предметные результаты освоения программы по обществознанию на уровне основного общего образования изложены в новой редакции в соответствии с приказом Минпроса РФ от 09.10.2024 № 704**(вступает в силу с 1.09.2026г.)** |
| 14. | РП по учебному предмету"Обществознание" дополнена: | *Пунктом* «Поурочное планирование (для обучающихся, начавших освоение ФОП ООО до 1 сентября 2025 года)»*, содержащим таблицу 18* «6 класс»; *таблицу 18.1* «7 класс»;*таблицу 18.2* «8 класс»; *таблицу 18.3* «9 класс» |
| *Абзацем следующего содержания:* «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по обществознанию.»; *таблицей 19* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»; *таблицей 19.1* «Проверяемые элементы содержания (6 класс)»; *таблицей 19.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»; *таблицей 19.3* «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»; *таблицей 19.4* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; *таблицей 19.5* «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; *таблицей 19.6* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»;таблицей 19.7 «Проверяемые элементы содержания (9 класс)» |
| *Абзацем следующего содержания:* «Для проведения основного государственного экзамена по обществознанию (далее - ОГЭ по обществознанию) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», *таблицей 19.8* «Проверяемые на ОГЭ по обществознанию требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»; *таблицей 19.9* «Перечень элементовсодержания, проверяемых на ОГЭ по обществознанию» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15. | РП по учебномупредмету «География» дополнена: | *Пунктом* «Поурочное планирование»*, содержащим таблицу**20* «5 класс»; *таблицу 20.1* «6 класс»; *таблицу 20.2* «7 класс»;*таблицу 20.3* «8 класс»; *таблицу 20.4* «9 класс» |
| *Абзацем следующего содержания:* «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по географии.»; *таблицей 21* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»; *таблицей 21.1* «Проверяемые элементы содержания (5 класс)»; *таблицей 21.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»; *таблицей 21.3* «Проверяемые элементы содержания (6 класс)»; *таблицей 21.4* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»; *таблицей 21.5* «Проверяемые элементы содержания (7 класс)»; *таблицей 21.6* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; таблицей 21.7 «Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; *таблицей 21.8* «Проверяемые требования к результатамосвоения основной образовательной программы (9 класс)»; таблицей 21.9 «Проверяемые элементы содержания (9 класс)» |
| *Абзацем следующего содержания:* «Для проведения основного государственного экзамена по географии (далее - ОГЭ по географии) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», *таблицей 21.10* «Проверяемые на ОГЭ по географии требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»; *таблицей 21.11* «Перечень элементовсодержания, проверяемых на ОГЭ по географии» |
| 16. | РП по учебномупредмету «Физика» (базовый уровень) | *Абзацем следующего содержания:* «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по физике.»; *таблицей 22*«Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»; *таблицей 22.1*«Проверяемые элементы содержания (7 класс)»; *таблицей 22.2*«Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; *таблицей 22.3*«Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; *таблицей 22.4*«Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»; *таблицей 22.5*«Проверяемые элементы содержания (9 класс)» |
| *Абзацем следующего содержания:* «Для проведения основного государственного экзамена по физике (далее - ОГЭ по физике) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементовсодержания», *таблицей 22.6* «Проверяемые на ОГЭ по физике требования к результатам освоения основной образовательной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | программы основного общего образования»; *таблицей 22.7*«Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по физике» |
| 17. | РП по учебномупредмету «Химия» (базовый уровень) | *Абзацем следующего содержания:* «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по химии.»; *таблицей 23*«Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; *таблицей 23.1*«Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; *таблицей 23.2*«Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»; *таблицей 23.3*«Проверяемые элементы содержания (9 класс)» |
| *Абзацем следующего содержания:* «Для проведения основного государственного экзамена по химии (далее - ОГЭ по химии) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», *таблицей 23.4* «Проверяемые на ОГЭ по химии требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»; *таблицей 23.5*«Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по химии» |
| 18. | РП по учебномупредмету «Биология» (базовый уровень)дополнена: | *Абзацем следующего содержания:* «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по биологии.»; *таблицей 24* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (5 класс)»; *таблицей 24.1*«Проверяемые элементы содержания (5 класс)»; *таблицей 24.2*«Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (6 класс)»; *таблицей 24.3*«Проверяемые элементы содержания (6 класс)»; *таблицей 24.4*«Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (7 класс)»; *таблицей 24.5*«Проверяемые элементы содержания (7 класс)»; *таблицей 24.6*«Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (8 класс)»; *таблицей 24.7*«Проверяемые элементы содержания (8 класс)»; *таблицей 24.8*«Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (9 класс)»; *таблицей 24.9*«Проверяемые элементы содержания (9 класс)» |
| 19. |  | *Абзацем следующего содержания:* «Для проведения основного государственного экзамена по биологии (далее - ОГЭ по биологии) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания», *таблицей 24.10* «Проверяемые на ОГЭ по биологии требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования»;*таблицей 24.11* «Перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ по биологии» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20. | РП по учебному предмету «Труд (технология)» | *Дополнить пунктом* «Поурочное планирование»,*содержащим таблицу 25* «5 класс»; *таблицу 25.1* «6 класс»;*таблицу 25.2* «7 класс (инвариантные модули)»; *таблицу 25.3*«7 класс (инвариантные + вариативные модули«Растениеводство», «Животноводство»)»; *таблицу 25.4* «8 класс (инвариантные модули)»; *таблицу 25.5* «8 класс (инвариантные + вариативные модули «Растениеводство»,«Животноводство»)»; *таблицу 25.6* «8 класс (инвариантные + вариативный модуль «Автоматизированные системы»)»; *таблицу 25.7* «9 класс (инвариантные модули)»; *таблицу 25.8*«9 класс (инвариантные + вариативный модуль«Автоматизированные системы»)» |
| 21. | РП по учебномупредмету «Основы безопасности и защиты Родины» - Содержаниеобучения – Модуль № 9«Безопасность в социуме» | *Абзац 8 изложить в следующей редакции:*«опасные формы проявления конфликта: агрессия, психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование;» |
| 22. | РП по учебномупредмету «Основы безопасности и защитыРодины» - Планируемые результаты освоения программы по основам безопасности и защиты Родины на уровнеосновного общего образования –Предметные результаты по модулю № 9«Безопасность в социуме» | *Абзац 11 изложить в следующей редакции:*«иметь представление об опасных формах проявления конфликта: агрессия, психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование;» |
| 23. | РП по учебномупредмету «Основы безопасности и защиты Родины» | *Дополнить пунктом* «Поурочное планирование»,*содержащим таблицу 26* «8 класс»; *таблицу 26.1* «9 класс» |
| 24. | РП по учебномупредмету «Физическая культура» -Пояснительная записка | *Предпоследний абзац изложить в следующей редакции:*«Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, - 510 часов: в 5 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю). На модульный блок "Базовая физическая подготовка" отводится 150 часов из общего числа (1 час в неделю в каждом классе).Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования в соответствии с вариантами федерального учебного плана, предполагающими 2 часа в неделю, составляет340 часов.» |
| 25. | РП по учебномупредмету «Физическая культура» - Физическая | *В содержание модулей внести корректировки в**соответствии с пп. 142 п. 1 приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704*[*1*](#_bookmark0) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | культура. Модули повидам спорта (пп. 163.1- 163.31) | *(см. стр. 691-702 приказа)* |
| 26. | Рабочая программа воспитания – Модуль«Классное руководство» | *Дополнить абзацем следующего содержания:*«организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования.» |
| 27. | Рабочая программа воспитания – Модуль«Профориентация» | *Дополнить абзацем следующего содержания:*«проведение профессиональных проб.» |
| **Раздел 4. Организационный раздел** |
| 28. | Учебный план основного общего образования | *Обязательная часть плана – абзацы 3 изложить в соответствии с пп.150 приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704.* Отменить подпункт 8 и подпункт 17 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание») пункта 1 изменений, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».**(в части содержания обучения, предметных результатов, количества часов на изучение предметов "История" и "Обществознание" в 8-9 кл. пп. 144 п. 1 вступает в силу с 01.09.2026)** |
| 29. | Календарный учебный график | *Абзац 1 изложить в следующей редакции:*«Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальномуграфику).» |
| *Абзацы 5 изложить в следующей редакции:*«С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 5-9 классов.Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5-6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов), II четверть - 8 учебных недель (для 5-9 классов), III четверть - 11 учебных недель (для 5-9 классов), IV четверть - 7 учебных недель (для 5-9 классов).Продолжительность каникул составляет:по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-9 классов);по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5-9 классов);по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9календарных дней (для 5-9 классов);по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентябряпо май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.» |
| *П. 8 изложить в следующей редакции:* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | «Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов. Обучение 5, 9 классов и классов дляобучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в первую смену.» |
| *Абзац 15 исключить из содержания ООП* |
| 30. | План внеурочной деятельности | *П. 1 абзаца 3 изложить в следующей редакции:*«1) внеурочную деятельность, организованную с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченнымивозможностями здоровья;» |
| *Абзац 2 изложить в следующей редакции:*«Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристскокраеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализацииобучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.» |
| *Абзац «Внеурочная деятельность по развитию личности» дополнить:*«Один час в неделю для обучающихся 6-9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении,агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.» |