**Приложение 1**

**к приказу № 126/1 от 03.07.2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО».Председатель Совета ГимназииБОУ г. Омска «Гимназия № 26»А.Н.Алейников«02» июля 2025 г. |  | «УТВЕРЖДАЮ».Директор БОУ г. Омска «Гимназия № 26»Т.Г.Синичникова«03» июля 2025 г. |

О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Гимназия № 26»

Во исполнение Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования", внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Гимназия № 26»:

**ООП НОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Пункт ООП | Изменение/дополнение |
| **Раздел 1. Целевой раздел** |
| 1. | Пояснительная записка -ООП НОО учитывает следующие принципы: | *Изложить в следующей редакции:*«ФОП НОО учитывает следующие принципы:1) принцип учета ФГОС НОО: ООП НОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне начального общего образования;1. принцип учета языка обучения: с учетом условий функционирования образовательной организации ООП НОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;
2. принцип учета ведущей деятельности обучающегося: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);
3. принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;
4. принцип преемственности и перспективности: программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению по образовательным программам основного общего образования, единые подходы между их обучением и развитием на уровнях начального общего и основного общего образования;
5. принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;
6. принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренным санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).» |
| 2. | Пояснительная записка -Абзац «ООП ОООучитывает возрастные и психологическиеособенностиобучающихся.» | *Дополнить абзацем следующего содержания:*«При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения, корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.» |
| 3. | Система оценки достиженияпланируемыхрезультатов освоения ООП НОО | *Абзац 7 изложить в следующей редакции:*«Внутренняя оценка включает:стартовую диагностику;текущую и тематическую оценки; итоговую оценку;промежуточную аттестацию;психолого-педагогическое наблюдение;внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса.При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущемучебном году.» |
| *Абзац «Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется…» дополнить абзацем следующего**содержания:*«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования» *и таблицей 1* «Перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатамосвоения основной образовательной программы начального общего образования» |
|  | **Раздел 3. Содержательный раздел** |
| 4. | РП по учебномупредмету «Русский язык»- Пояснительная записка | *Последний абзац изложить в следующей редакции:*«Содержание программы по русскому языку составлено таким образом, что достижение обучающимися как личностных, так и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в изучении русского языка на уровне начального общего образования и готовности обучающегося к дальнейшему обучению.Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, - 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе - 165 часов, во 2-4 классах - по 170 часов.Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка по варианту 5 федерального учебного плана - 540 (4 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе - 132 часа, во 2-4 классах - по 136 часов.» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5. | РП по учебномупредмету «Русский язык»*-* Планируемыерезультаты освоения программы по русскому языку на уровненачального общего образования -Предметные результаты изучения русского языка.К концу обучения в 4 классе обучающийся научится: | *Последний абзац дополнить словами:*«, утверждаемый Министерством просвещения Российской Федерации в соответствии с частью 8.1 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - федеральный перечень).» |
| 6. | РП по учебномупредмету «Русский язык» дополнена: | *Главой «Поурочное планирование» следующего содержания:*«Вариант 1 Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Русский язык. 1-4 класс. (авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий)», *таблица 2* «1 класс», *таблица 2.1* «2 класс»,*таблица 2.2* «3 класс», *таблица 2.3* «4 класс»; *таблица 2.4*«Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования. 1 класс», *таблица 2.5* «2 класс»,*таблица 2.6* «3 класс», *таблица 2.7* «4 класс». |
| *Абзацем следующего содержания:* «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по русскому языку.»; *таблицей 3* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1 класс)»; *таблицей 3.1*«Проверяемые элементы содержания (1 класс)»; *таблицей 3.2*«Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс)»; *таблицей 3.3*«Проверяемые элементы содержания (2 класс)»; *таблицей 3.4*«Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (3 класс)»; *таблицей 3.5*«Проверяемые элементы содержания (3 класс)»; *таблицей 3.6*«Проверяемые требования к результатам освоения основнойобразовательной программы (4 класс)»; *таблицей 3.7*«Проверяемые элементы содержания (4 класс)» |
| 7. | РП по учебномупредмету «Литературное чтение» - Пояснительная записка | *Последний абзац изложить в следующей редакции:*«Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом "Обучение грамоте" (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). Содержание литературного чтения, реализуемого в период обучения грамоте, представлено в программе по русскому языку. После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. На литературное чтение в 1 классе рекомендуется отводить не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2-4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе). Для изучения литературного чтения во 2-4 классах (варианты 3-5 федерального учебного плана рекомендуется отводить по 102 часа (3 часа в неделю в каждомклассе).» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8. | РП по учебномупредмету «Литературное чтение» дополнена: | *Главой «Поурочное планирование» следующего содержания:*«Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебники "Азбука" (авторы В.Г. Горецкий и другие), "Литературное чтение. 1-4 класс (авторы Л.Ф. Климанова., В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и другие)», *таблица 4* «1 класс», *таблица 4.1* «2 класс», *таблица 4.2* «3класс», *таблица 4.3* «4 класс»; *таблица 4.4* «Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования.1 класс», *таблица 4.5* «2 класс», *таблица 4.6* «3 класс»,*таблица 4.7* «4 класс». |
| *Абзацем следующего содержания:* «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по литературному чтению.»; *таблицей 5* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1 класс)»; *таблицей 5.1* «Проверяемые элементы содержания (1 класс)»; *таблицей 5.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс)»; *таблицей 5.3* «Проверяемые элементы содержания (2 класс)»; *таблицей 5.4* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (3 класс)»; *таблицей 5.5* «Проверяемые элементы содержания (3 класс)»; *таблицей 5.6* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (4 класс)»;*таблицей 5.7* «Проверяемые элементы содержания (4 класс)» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 16. | РП по учебномупредмету «Иностранный (английский) язык»дополнена: | *Абзацем следующего содержания:* «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по иностранному (английскому) языку.»; *таблицей 6* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс)»; *таблицей 6.1* «Проверяемые элементы содержания (2 класс)»; *таблицей 6.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (3 класс)»; *таблицей 6.3* «Проверяемые элементы содержания (3 класс)»; *таблицей 6.4* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (4 класс)»; *таблицей 6.5* «Проверяемые элементы содержания(4 класс)» |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 19. | РП по учебномупредмету «Математика» дополнена: | *Абзацем следующего содержания:* «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по математике.»; *таблицей 10* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (1 класс)»; *таблицей 10.1* «Проверяемые элементы содержания (1 класс)»; *таблицей 10.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс)»; *таблицей 10.3* «Проверяемые элементы содержания (2 класс)»; *таблицей 10.4* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (3 класс)»; *таблицей 10.5* «Проверяемые элементы содержания (3 класс)»; *таблицей 10.6* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (4 класс)»;*таблицей 10.7* «Проверяемые элементы содержания (4 класс)» |
| 20. | РП по учебномупредмету «Окружающий мир» дополнена: | *Главой «Поурочное планирование» следующего содержания:*«Вариант 1. Поурочное планирование для педагогов, использующих учебник "Окружающий мир", 1-4 класс, в 2 частях, А.А. Плешаков.», *таблица 11* «1 класс», *таблица 11.1*«2 класс», *таблица 11.2* «3 класс», *таблица 11.3* «4 класс»;«Вариант 2. Для самостоятельного конструирования поурочного планирования.», *таблица 11.4* «1 класс», *таблица**11.5* «2 класс», *таблица 11.6* «3 класс», *таблица 11.7* «4 класс». |
| *Абзацем следующего содержания:* «В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету "Окружающий мир".»; *таблицей 12* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы 1 класса»; *таблицей 12.1* «Проверяемые элементы содержания (1 класс)»; *таблицей 12.2* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (2 класс)»; *таблицей 12.3* «Проверяемые элементы содержания (2 класс)»; *таблицей 12.4* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы (3 класс)»; *таблицей 12.5* «Проверяемые элементы содержания (3 класс)»; *таблицей 12.6* «Проверяемые требования к результатам освоения основной образовательной программы(4 класс)»; *таблицей 12.7* «Проверяемые элементы содержания (4 класс)» |
| 21. | РП по учебному предмету «Труд (технология)» -Планируемые результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начальногообщего образования - Личностные результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начальногообщего образования… | *Абзац 9 изложить в следующей редакции:*«готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учетом этики общения, проявление **уважения** и доброжелательности.» |
| 22. | РП по учебному предмету «Труд (технология)» | *Дополнить пунктом* «Поурочное планирование»,*содержащим таблицу 13* «1 класс»; *таблицу 13.1* «2 класс»,*таблицу 13.2* «3 класс», *таблицу 13.3* «4 класс» |
| 24. | РП по учебномупредмету «Физическая культура» - Вариант № 2- Пояснительная записка | *Последний абзац изложить в следующей редакции:*«Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по варианту № 1 федерального учебного плана - 303 часа: в 1 классе - 99 часов (3 часа в неделю), во 2классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 25. | РП по учебномупредмету «Физическая культура» - Физическая культура. Модули по видам спорта (пп.163.4.1-163.4.28) | *В содержание модулей внести корректировки в соответствии с пп. 148 п. 3 приказа Минпросвещения от 09.10.2024 № 704*[*1*](#_bookmark0)*(см. стр. 1479-1487 приказа)* |
| **Раздел 4. Организационный раздел** |
| 26. | Учебный планначального общего образования | *Абзац 16 изложить в следующей редакции:*«Для начального уровня общего образования представлены пять вариантов федерального учебного плана:для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя), варианты 1 и 2;*+ таблица* «Вариант 1» *(стр. 1487)*; *таблица* «Вариант 2»*(стр. 1488)*для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя), вариант 3;*+ таблица* «Вариант 3» *(стр. 1489)*для образовательных организаций, в которых образование ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (6-дневная учебная неделя), вариант 4;*+ таблица* «Вариант 4» *(стр. 1490)*для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке (6-дневная учебная неделя), вариант 5.*+ таблица* «Вариант 5» *(стр. 1492)* |
| *Абзац 20 изложить в следующей редакции:*«Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантами федеральных учебных планов составляет:в 1 классе - 21 час (варианты № 1-2), 20 часов (варианты №№3-5).во 2 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3), 26 часов (варианты№ 2, №№ 4-5);в 3 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3), 26 часов (варианты №2, №№ 4-5);в 4 классе - 23 часа (варианты № 1, № 3), 26 часов (варианты №2, №№ 4-5);Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | в 1 классе - 653 часа (варианты №№ 1-2), 620 часов (варианты№№ 3-5);во 2 классе - 782 часа (варианты № 1, № 3), 884 часа (варианты№ 2, №№ 4-5);в 3 классе - 782 часа (варианты № 1, № 3), 884 часа (варианты№ 2, №№ 4-5);в 4 классе - 782 часа (варианты № 1, № 3), 884 часа (варианты№ 2, №№ 4-5).» |
| *Абзац 21 изложить в следующей редакции:*«Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 недель для 1 классов и не более 11 недель для 2-4 классов.Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.» |
| *Абзац 24 изложить в следующей редакции:*«При реализации вариантов федерального учебного плана № 1,№№ 3-5 количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов части, формируемой участникамиобразовательных отношений, включая использование учебных модулей по видам спорта.» |
| *Абзац 27 изложить в следующей редакции:*«Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность,проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.» |
| 27. | Календарный учебный график | *Абзац 1 изложить в следующей редакции:*«Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику).» |
| *Абзацы 5-7 изложеить в следующей редакции:*«С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Суммарная минимальная |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | продолжительность каникул составляет: не менее 133 дней при 19 неделях, 126 дней при 18 неделях.Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года - 5-6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.При организации учебного графика по четвертям продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 1-4 классов); II четверть - 8 учебных недель (для 1-4 классов); III четверть - 11 учебных недель (для 2-4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); IV четверть - 7 учебных недель (для 1-4 классов).Продолжительность каникул составляет:по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-4 классов);по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 1-4 классов);дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов);по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9календарных дней (для 1-4 классов);по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.Данный пункт применяется при реализации обучения по четвертям.» |
| *Абзац 16 исключить из содержания ООП* |
| 28. | План внеурочной деятельности | *Абзац 2 изложить в следующей редакции:*«Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;формирование культуры поведения в информационной среде.» |
| *Абзац 3 изложить в следующей редакции:*«Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурныеособенности региона, где находится образовательная организация.» |
| *Абзац 5 изложить в следующей редакции:*«Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.» |