**Учебные занятия по финансовой грамотности в рамках курса «Функциональная грамотность»**

**Начальный уровень образования**

**Финансовая грамотность** для обучающихся 1-3 классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | **Модуль: Финансовая грамотность)** 8 часов | Решение ситуативных и проблемных задач на основе текстовой информации. Беседа. Игра. Обсуждение. Игровая деятельность. Решение познавательных задач и разбор ситуаций. |

**1 класс**

*Финансовая грамотность:* деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модуль Финансовая грамотность (8 часов)** | | |
| 1 | Наблюдение за понятиями «цена», «товар», «спрос» | 1 | |
| 2 | Наблюдение над понятиями «товар» и «услуга». | 1 | |
| 3 | Наблюдение над различием цены и стоимости. | 1 | |
| 4 | Наблюдение над понятиями «карманные деньги», «необходимая покупка», «желаемая покупка». | 1 | |
| 5 | Наблюдение над понятием «Реклама». | 1 | |
| 6 | Наблюдение над понятием «Банк». | 1 | |
| 7 | Наблюдение над понятием «Сделка». | 1 | |
| 8 | Наблюдение над понятием «Равноценный обмен». |  | |

**2 класс**

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Работа с понятиями: «покупка», «продажа», «сделка», «деньги». | 1 |
| 2 | Правила использования повреждённых денег и средства их защиты. | 1 |
| 3 | Работа с понятием: «банковская карта». | 1 |
| 4 | Правила безопасности при использовании банковских карт. | 1 |
| 5 | Понятие «кредит». | 1 |
| 6 | Понятие «вклад». | 1 |
| 7 | Понятия «доход», «расход», «прибыль». | 1 |
| 8 | Представление о валюте, как национальной денежной единице. | 1 |

**3 класс**

*Финансовая* грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модуль: Финансовая грамотность (9 часов)** | | |
| 1 | Работа с использованием финансовых терминов: «бюджет», «налоги», «дефицит», «профицит» на основе текста «Что такое бюджет» | 1 | |
| 2 | Работа над значением понятия «Семейный бюджет». Формулирование высказываний в устной и письменной речи на тему «Семейный бюджет» | 1 | |
| 3 | Работа над значением понятия «Заработная плата», «аванс», «премия». Анализ данных текста и представление в виде графика | 1 | |
| 4 | Формулирование финансовых понятий и терминов «пенсия», «досрочная пенсия», «пособия» | 1 | |
| 5 | Формирование финансовых понятий и терминов «наследство», «вклад», «выигрыш» и использование их в речи» | 1 | |
| 6 | Классификация расходов по различным основаниям | 1 | |
| 7 | Обязательные и непредвиденные расходы на основе анализа инфографики |  | |
| 8 | Виды обязательных платежей на примере различных ситуаций | 1 | |
| 9 | Способы экономии семейного бюджета | 1 | |

**4 класс**

*Финансовая грамотность* (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль: Финансовая грамотность (9 часов)** | | | |
| 18 | 1 | Работа с использованием финансовых терминов: «бюджет», «налоги», «дефицит», «профицит» на основе текста «Что такое бюджет» | 1 | |
| 19 | 2 | Работа над значением понятия «Семейный бюджет». Формулирование высказываний в устной и письменной речи на тему «Семейный бюджет» | 1 | |
| 20 | 3 | Работа над значением понятия «Заработная плата», «аванс», «премия». Анализ данных текста и представление в виде графика | 1 | |
| 21 | 4 | Формулирование финансовых понятий и терминов «пенсия», «досрочная пенсия», «пособия» | 1 | |
| 22 | 5 | Формирование финансовых понятий и терминов «наследство», «вклад», «выигрыш» и использование их в речи» | 1 | |
| 23 | 6 | Классификация расходов по различным основаниям | 1 | |
| 24 | 7 | Обязательные и непредвиденные расходы на основе анализа инфографики |  | |
| 25 | 8 | Виды обязательных платежей на примере различных ситуаций | 1 | |
| 26 | 9 | Способы экономии семейного бюджета | 1 | |

**Основной уровень образования**

**Финансовая грамотность** для обучающихся 5-9 классов

**5 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений» (4 ч)** | |
| 1 | Собираемся за покупками: что важно знать |
| 2 | Делаем покупки: как правильно выбирать товары |
| 3 | Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем |
| 4 | Самое главное о правилах поведении грамотного покупателя |
| **Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика (2 ч)** | |
| 1 | «Деньги – не щепки, счетом крепки» |

**6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений» (4 ч)** | |
| 1 | Семейный бюджет: по доходам — и расход |
| 2 | Непредвиденные расходы: как снизить риск финансовых затруднений |
| 3 | На чем можно сэкономить: тот без нужды живет, кто деньги бережет |
| 4 | Самое главное о правилах грамотного ведения семейного бюджета |
| **Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математи- ка (2 ч)** | |
| 1 | «Копейка к копейке – проживет семейка» |

**7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений» (4 ч)** | |
| 1 | Как финансовые угрозы превращаются в финансовые непри- ятности |
| 2 | Уловки финансовых мошенников: что помогает от них защи- титься |
| 3 | Заходим в Интернет: опасности для личных финансов |
| 4 | Самое главное о правилах безопасного финансового поведе- ния |
| **Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математи ка (2 ч)** | |
| 1 | «Покупать, но по сторонам не зевать» |

**8 класс**

|  |
| --- |
| **Модуль: Финансовая грамотность «Основы финансового успеха» (4 ч)** |
| Финансовые риски и взвешенные решения |
| Делаем финансовые вложения: как приумножить и не поте- рять |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | Уменьшаем финансовые риски: что и как можем страховать |
| 4 | Самое главное о сбережениях и накоплениях |
| **Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математи ка (2 ч)** | |
| 1 | «Сосчитать – после не хлопотать» |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модуль: Финансовая грамотность «Основы финансового успеха» (4 ч)** | | |
| 1 | Финансовые риски и взвешенные решения | |
| 2 | Делаем финансовые вложения: как приумножить и не потерять | |
| 3 | | Уменьшаем финансовые риски: что и как можем страховать |
| 4 | | Самое главное о сбережениях и накоплениях |
| **Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математи- ка (2 ч)** | | |
| 1 | | «Сосчитать – после не хлопотать» |

**Средний уровень образования**

**Финансовая грамотность** для обучающихся 10-11 классов

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Модуль: Финансовая грамотность «Основы финансового успеха» (4 ч)** | | |
| 1 | Финансовые риски и взвешенные решения | |
| 2 | Делаем финансовые вложения: как приумножить и не поте- рять | |
| 3 | | Уменьшаем финансовые риски: что и как можем страховать |
| 4 | | Самое главное о сбережениях и накоплениях |
| **Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математи ка (2 ч)** | | |
| 1 | | «Сосчитать – после не хлопотать» |

**11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль: Финансовая грамотность «Основы финансового успеха» (4 ч)** | |
| 1 | Мое образование — мое будущее |
| 2 | Человек и работа: что учитываем, когда делаем выбор |
| 3 | Налоги и выплаты: что отдаем и как получаем |
| 4 | Самое главное о профессиональном выборе: образование, ра бота и финансовая стабильность |
| **Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика (2 ч)** | |
| 1 | «Труд, зарплата и налог — важный опыт и урок» |