**План работы**

**по формированию функциональной грамотности**

**по направлению финансовая грамотность на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования финансовой функциональной

грамотности среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования финансовой функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования финансовой функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте

«Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.

1. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по

формированию финансовой функциональной грамотности обучающихся.

1. Провести диагностику сформированности финансовой функциональной грамотности обучающихся.
2. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной финансовой грамотности

обучающихся.

1. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной финансовой грамотности обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

1. Разработка модели формирования функциональной финансовой грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной финансовой грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной финансовой грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной финансовой грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение нормативно-правовых актовпо вопросу формирования финансовой грамотности | В течение года. | Григорьева С.В., заместитель директора по НМР |
| 2 | Проведение онлайн-уроков финансовой грамотности (dni- fg.ru) | В течение года. | Рамалданова Ю.Р., учитель истории и обществознания |
| 3 | Участие во Всероссийскойпрограмме «Дни финансовой грамотности в учебныхзаведениях»: вебинары, конкурсы, мониторинг и др. (dnifg.ru) | В течение года. | Учителя-предметники |
| 4 | Участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи (week.vashifinancy.ru) | В течение года. | Рамалданова Ю.Р., учитель истории и обществознания |
| 5 | Участие во Всероссийском финансовом зачете (finzachet.ru) | Май–июнь | Рамалданова Ю.Р., учитель истории и обществознания |
| 6 | Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовойграмотности, финансовому рынку и защите прав потребителей (fin- olimp.ru) | Сентябрь–март | Рамалданова Ю.Р., учитель истории и обществознания |
| 8 | Повышение квалификациипедагогов: проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков школьного уровня, муниципального, регионального уровней | По плану | Григорьева С.В., заместитель директора по НМР |
| 9 | Мониторинг финансовой грамотности учащихся | Апрель–май, по плану ВСОКО | Григорьева С.В., заместитель директора по НМР |